

江苏省高等学校教育信息化研究会

工 作 简 报

内部资料 • 秘书处整理 2022年第2期（总第13期）

目 录

1. 我省多所高校入围“5G+智慧教育”应用试点项目2
2. 研究会开展江苏省高等学校教育信息化调查工作.....5
3. 江苏省高校信息化教学优质资源平台新版上线.....6
4. 关于征集 2022 年江苏高校教师教学能力建设“云书院”研修资源的通知.....7
5. 2021 年度财务会计报告、2021 年度收支报告及年检网上填报工作圆满完成.....9
6. 关于 2019 年和 2021 年高校教育信息化研究课题鉴定验收工作的通知10

我省多所高校入围“5G+智慧教育”应用试点项目

为了征集并遴选一批利用 5G 网络的教育信息化最佳实践和解决方案，培育一批以 5G 为代表的新一代信息通信技术与教育教学创新融合的典型应用，树立一批可复制推广、可规模应用的发展标杆，为推动“5G+智慧教育”创新发展提供经验，引导 5G 赋能教育高质量发展，工业和信息化部信息通信发展司、教育部科学技术与信息化司发布了《工业和信息化部办公厅教育部办公厅关于组织开展“5G+智慧教育”应用试点项目申报工作的通知》（工信厅联通信函〔2021〕233 号），开展了应用试点项目遴选。日前结果已经公示，江苏省高校入围的有：

东南大学：5G+在线直播全场景互动教学的实现

江南大学：基于 5G 的互动教学场景建设与应用探索

南京财经大学：基于 5G 专网的智慧化教学项目

南京农业大学：5G+新农科智慧教学科研基地

南京航空航天大学：5G 赋能智慧校园建设的南航模式探索与实践

南京信息工程大学：5G+全时空智慧校园

河海大学：基于 5G 的世界一流特色研究型大学智慧校园探索与实践

江苏师范大学：基于 5G 的教师教育“一网三训”融合创新

江苏科技大学：基于 5G 专网的智慧教育环境建设

此次试点拟依托 5G 网络超高速、低时延、大连接、高可靠等特性，综合运用人工智能、大数据、云计算、物联网、虚拟仿真等信息

技术，围绕“教、考、评、校、管”等教育领域重点环节，鼓励各地、各校、各单位开展各类“5G+智慧教育”应用创新，探索典型应用场景，推动相关技术、产品、方案等加快成熟。试点内容主要涉及以下几类：

（一）5G+互动教学。建设智慧课堂，支持5G沉浸式教学、5G直播互动教学等教学模式创新，鼓励跨校区课程共享协同，探索学校与博物馆、科技馆等教学教育场景互联。助力实验教学，支持5G技术教培实验、5G虚拟仿真实验教学、5G虚拟实习培训等应用，助力解决高成本、高危险、难操作等实验和培训项目实施痛点。探索集中学科实验教学中心建设，支持学生利用虚拟终端进行在线实验操作，解决偏远乡村学校实验教学困难问题。开展在线教学，利用各类5G智能终端接入线上教育教学资源，帮助学生便捷获得线上学习服务，改善网络延时卡顿等问题，提升师生、家校在线交流互动体验，推动教育资源均衡发展，促进教育公平。

（二）5G+智能考试。探索智能在线考试，面向如体育美育等户外和在线场景需求，无感知智能化采集考试过程数据，自动精准测量考试结果。开展智能巡考监考，实现考前身份验证、考中自动监考、考后记录备查等功能，助力考试公平。进行智能辅助批改，利用5G网络连接智能分析平台，自动分析学生知识点掌握情况，辅助教师进行学情分析和答疑辅导。

（三）5G+综合评价。学生评价方面，利用多样化数据采集终端、5G网络、大数据云平台等构建学生智能分析评价系统，以智能化手段记录学生学习情况、体质健康、艺术素养等德智体美劳全要素过程性评价数据，支持无感式、伴随式数据采集，建立学生综合素质档案，

绘制成长画像,进行大数据分析,智能感知学生学习状态变化等情况,加强个人信息保护,为个性化精准教学和心理健康干预辅导等提供依据。教师评价方面,利用 5G 等技术采集教师课前、课中、课后各环节行为数据并开展关联分析,对教师的教学实绩和师德师风进行动态评价,促进教师素养全面提升。

(四) 5G+智慧校园。利用 5G 网络升级校园信息基础设施,构建 5G、光纤宽带、无线局域网融合的校园网络,实现校园设施、资源、师生的智能高速全连接,为学生的衣食住行学提供便利服务。深化平安校园建设,通过感应数据分析、音视频智能监测、自动校园巡逻等手段实现校园内主要区域 24 小时监测全覆盖,通过人群动态感知等技术对校园霸凌、意外危险等事件进行预警处置,提升校园安防综合水平。支持绿色校园建设,根据实时环境变化对水电、照明、空调等能源系统实现智能化调度。对实验室、图书馆、体育场等校内设施及师生活动空间实行精细管理,为学生提供在线预约等便捷服务,提高校园资源利用率。开展共享校园应用,在校园内的科研环境、实训环境间基于 5G 等技术实现资源共享,打造无边界科研实验环境,促进教学科研人员在授权模式下快速获取交叉研究资源,合理利用实验成果。

(五) 5G+区域教育管理。研究 5G+人工智能协同设计对区域教育管理的科学支持作用,升级区域教育大脑和管理平台,依托 5G 网络实现区域内所辖学校运行状态数据的及时传送,动态监测分析各学校学位资源、学情数据、应急事件等信息,利用技术能力支撑教育主管部门进行管理决策和响应。

(六) 其他及融合类

研究会开展江苏省高等学校教育信息化调查

目前我国教育正在进入高质量发展阶段，面对新技术、新形势、新任务、新要求，以信息化推进教育体系的深层次、系统性、全方位变革，支撑引领教育现代化发展，已刻不容缓。《中国教育现代化2035》、《教育信息化中长期发展规划（2021-2035）》、《教育信息化“十四五”规划》等的战略部署，为发展教育信息化提出了要求和方向。国家也正在实施教育数字化战略行动，加快推进教育数字转型和智能升级。因此，教育信息化已经被提到了国家战略的高度，也成为了推进中国教育现代化进程的重要力量。

江苏作为全国最早提出并探索教育信息化的省份，始终在服务经济社会发展的大局中谋划和推进教育信息化。近年来我国教育信息化事业快速发展，取得显著成效，但还是存在一些发展瓶颈。

因此，为了积极探索教育信息化高质量发展的“江苏模式”，全方位探索江苏省及高校教育信息化发展路径和对策，在教育厅的指导下，研究会面向我省高校教育信息化管理者、学科教师和学生开展了信息化教学调查，为推进智能时代江苏省教育信息化高质量发展做出了努力。

江苏省高校信息化教学优质资源平台新版上线

为贯彻落实习近平总书记关于教育、关于数字中国建设的重要论述，响应国家教育数字化战略行动，充分发挥微课等优质教学资源在抗击新冠肺炎疫情、赋能职业教育高质量发展、推进高等教育改革、满足师生最为急需的教育资源和教育服务需求中的作用，加快推进江苏高校教育数字化转型和智能化升级，扩大优质教学资源共建共享，“江苏省高校信息化教学优质资源平台”新版上线。

目前第一期推出 2019、2020、2021 年江苏省高校微课教学比赛获奖的一等奖微课及微课程，供全省高校教师学习。后续将继续推出教师发展课程、虚拟仿真课程、一流在线课程等资源。

新版平台可以从研究会网站进入，在研究会网站首页点击“资源平台”，进入资源平台首页。

祝贺各位获奖的老师，感谢他们的分享。请注意保护版权，尊重原创。

关于征集 2022 年江苏高校教师教学能力建设 “云书院” 研修资源的通知

各本科院校：

为贯彻落实《省教育厅关于加强高校基层教学组织建设 促进教学能力提升的指导意见》（苏教高〔2022〕1号）要求和国家教育数字化战略行动，进一步推动区域性优质资源建设与共享，受省教育厅委托，江苏高校教师教学发展研究会和江苏省高等学校教育技术研究会启动建设江苏高校教师教学能力建设“云书院”（资源共享平台）。现面向全省本科院校征集 2022 年江苏高校教师教学能力建设在线研修资源（以下简称“研修资源”），有关事宜通知如下：

一、“云书院”功能定位

“云书院”由江苏高校教师教学发展研究会和江苏省高等学校教育技术研究会牵头建设，围绕教师教学能力建设，汇聚全省高校优质在线示范课程、专业指导课程、专题讲座、精品微课、优秀案例、教学素材等教学资源，打造服务教师教学能力建设的精品教学资源库、优秀教学案例库、优秀教师研训资源库等。

二、建设基本原则

1. 择优推荐。各高校负责建设、推荐本校优质研修资源上线“云书院”，并灵活合理选用平台上所提供的资源，作为支持教师教学能力提升发展的内容补充。

2. 共建互惠。研修资源在“云书院”网站免费开放，供省内本科院校内部使用。各类资源建设所需经费由各校负责落实，资源版权归所属高校及教师（团队）所有。

三、研修资源要求

各校围绕教师教学能力建设要求，结合学科专业特色和师资优势，推荐优质研修资源。研修资源主要分为四个类别，每校推荐不超过 10 件，类别不限。

1. **教学研修课程**：此类课程设十大内容模块（附件 1），建议教师以专题形式制作课程视频。

2. **教学示范课**：主要为省部级教学名师、一流课程主持人、各类教学竞赛获奖教师等教学示范课视频（1-2 节课堂实录）。

3. 教学专题报告：主要包括教学名师、教学成果奖团队、高教研究专家、优秀教学管理者围绕教育教学理论探索与改革实践主题所做的讲座或报告视频。

4. 优秀教学案例：主要包括省部级优秀课程教案、课程大纲、教学设计、课件等电子资源。

教学研修课程、教学示范课、教学专题报告可以由若干个视频组成，总时长在 60-120 分钟(具体视频制作规范请参考附件 2)。优秀教学案例资源格式为 PDF 或 PPT，打包压缩后上传。

四、工作安排与要求

1. 请各校确认一位工作联络员，并于 4 月 29 日下班前，将联络员报名表(附件 4)的 WORD 和 PDF 版发邮件至 jsfz@nju.edu.cn。后续相关资源建设要求及上传方式等事宜将在联络员工作群中另行通知。

2. 2022 年 6 月 20 日前，请各校将推荐的研修资源及《研修资源推荐表》(附件 3)上传云书院平台，具体地址和方法另行通知。

3. 2022 年 6 月下旬，将组织专家审核遴选各校推荐的研修资源，入选的优秀研修资源将在“云书院”网站开放共享。

4. 高校要切实履行研修资源建设与管理的责任，实行严格的意识形态审查、内容审查和质量监督，确保研修资源正确的政治方向和价值导向，无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容，符合科学性、适用性要求。

附件：1. 江苏高校教师教学能力建设教学研修课程模块

2. 视频技术要求

3. 2022 年江苏高校教师教学能力建设在线研修资源推荐表

4. “云书院”学校管理员报名表

江苏高校教师教学发展研究会
(南京大学教师教学发展中心代章)

江苏省高等学校教育技术研究会

2022 年 4 月 22 日

2021 年度财务会计报告、2021 年度收支报告及年检 网上填报工作圆满完成

2022 年 5 月，研究会主动完成了 2021 年度财务会计报告和收支报告，并根据江苏省民政厅《关于认真做好 2021 年全省性社会组织年度检查工作的通知》要求，通过“江苏省社会组织网上办事系统”如期提交了 2021 年度工作报告（含财务会计报告）。

多年来，研究会始终自觉遵守国家宪法、法律法规和政策规定，严格按照《章程》开展活动，内部管理规范，按时完成年检年报任务，所提交年检年报材料力求真实、准确和完整，全面反应研究会组织结构、党的建设、业务活动、财务收支、慈善项目实施、兼职取酬等情况，在历年全省性社会组织年度检查结论中均被认定为合格。

江苏省高等学校教育信息化研究会

关于 2019 年和 2021 年高校教育信息化研究课题 鉴定验收工作的通知

各课题负责人：

根据研究会课题管理办法，为进一步加强高校教育信息化研究课题的管理工作，确保按期完成研究内容，研究会每半年将组织一次课题鉴定验收工作。现就有关事项通知如下：

一、鉴定验收对象

1. 2019 年度高校教育信息化研究课题尚未鉴定验收的项目（本次结题为该批项目最后一次组织鉴定验收）。

2. 2021 年度高校教育信息化研究课题已具备鉴定验收条件的项目。

二、鉴定验收要求及提交方式

1. 相关课题需符合“研究会高校教育信息化研究课题管理办法”（<http://www.jset.org.cn/75/4/4/news.html>）相关要求。

2. 请按照“附件 4-高校教育信息化研究课题鉴定材料目录”中的材料顺序（课题申报书、开题报告、结项报告、课题成果）将课题材料扫描成册，命名为“课题编号+课题类型+高校+姓名”，于 2023 年 2 月 13 日前发送 PDF 版至 jset2019@163.com，联系人：马春兰，联系电话：18625188528。

3. 其中需答辩汇报的课题已另行通知汇报时间。

江苏省高等学校教育信息化研究会

2022 年 12 月 23 日

研究会秘书处：南京宁海路 122 号 南京师范大学 田家炳楼北楼 508 室
联系邮箱：jset2019@163.com 联系电话：025-83332468