**“中国教育技术史”专项课题研究指南**

以文献史料的内容和性质划分，本课题分别设置：人物思想发展研究、技术应用发展研究、教育技术机构演变研究、教育技术学科专业发展研究、教育技术社会影响研究等五个专项研究项目。每个专题研究项目内容指南列于下面，供选题时参考。

**1 人物思想发展研究**

**1.1 我国古代相关人物思想发展研究**

1.1.1 诸子百家对教育相关论述的研究（包括古代和近代）

1.1.2 诸子百家对技术相关论述的研究（包括古代和近代）

1.1.3 古代科技著作中相关教育思想的研究

**1.2 20世纪以来教育技术相关代表人物研究**

1.2.1 30-40年代电化教育代表人物研究

1.2.2 50-60年代电化教育代表人物研究

1.2.3 70年代电化教育代表人物研究

1.2.4 80年代教育技术代表人物研究

1.2.5 90年代以后教育技术代表人物研究

**2 技术应用发展研究**

**2.1 中华民族对人类知识的创造与传承所做贡献的研究**

2.1.1 汉字

2.1.2 造纸术

2.1.3 印刷术

2.1.4 直观教具：图表、实物、模型

**2.2 视听媒体与教育**

2.2.1 照相术与教育

2.2.2 幻灯技术与教育

2.2.3 电影技术与教育

2.2.4 广播技术与教育

2.2.5 电视技术与教育

**2.3 数字媒体与教育**

2.3.1 多媒体计算机与教育

2.3.2 网络与教育

2.3.3 移动网络与教育

**2.4 新技术与教育**

2.4.1 虚拟仿真与教育

2.4.2 大数据与教育

2.4.3 人工智能与教育

**2.5 智能技术发展研究**

2.5.1 教育、心理理论发展研究

2.5.2 系统科学到复杂科学的理论发展研究

2.5.3 教育哲学和技术哲学发展研究

2.5.4 技术支持下的教育生态和评价理论方法的发展研究

**3 教育技术机构演变研究**

**3.1 政府对电化教育的管理与引领**

3.1.1 民国时期：行政院、内务部、教育部社会教育司

3.1.2 新中国初期：文化部科普局电化教育处

3.1.3 改革开放时期：教育部电教组、电教局、电教司、电教办

**3.2 电化教育馆系统发展历程**

3.2.1 中央电教馆

3.2.2 各（省、地、市、县）电教馆：北京电教馆、沈阳电教馆、江苏电教馆、……

**3.3 教育电视台系统发展历程**

3.3.1 中国教育电视台

3.3.2 各省教育电视台、站

3.3.3 教育信息网络系统

**3.4 电化教育学术团体研究**

3.4.1 早期电化教育学术团体：中国教育电影协会、……

3.4.2 新中国电化教育学术团体：中国电化教育研究会、中国电化教育（教育技术）协会发展历程研究（含各专业委员会、地方协会）、……

**3.5 重要学术会议研究**

3.5.1 教育技术国际论坛

3.5.2 世界华人计算机教育应用大会（GCCCE）

3.5.3 中日教育技术国际论坛

3.5.4 国内外学术交流活动

**4 教育技术学科专业发展研究**

**4.1 电化教育专科教育**

4.1.1 江苏社会教育学院

4.1.2 金陵大学

4.1.3 国立教育学院

**4.2 教育技术学科本科教育**

4.2.1 本科教育的实验：国立教育学院、福建师范大学、浙江师范大学、……

4.2.2 第一个电化教育本科专业的建立（华南师范大学）

4.2.3 本科教育的发展：1992年以前建立的电化教育专业、1993-1998年间建立的教育技术学专业、1999年扩招以后建立的教育技术学专业

**4.3 教育技术学科研究生教育**

4.3.1 硕士研究生教育

4.3.2 博士研究生教育

**4.4 电化教育（教育技术）学科理论体系的演变**

4.4.1 从电影教育到电化教育

4.4.2 从电化教育到信息化教育

4.4.3 教育技术学科理论体系的构建

**4.5 电化教育（教育技术）学科教材体系建设**

4.5.1 电化教育学科教材

4.5.2 教育技术学科教材

4.5.3 电化教育（现代教育技术）公共课教材

**4.6 电化教育相关学术期刊研究**

4.6.1 早期电化教育相关学术期刊：电化教育、播音教育、电影与播音、其他期刊（含有电化教育的内容）

4.6.2 新中国电化教育（教育技术）学术期刊：中国电化教育、电化教育研究、现代教育技术、其他期刊……

4.6.3 远程教育类期刊：中国远程教育、远程教育杂志、现代远程教育研究、开放教育研究

4.6.4 非公开出版物：教育技术研究、数字化教育、各省级电化教育刊物、其他

**4.7 电化教育著作研究**

4.7.1 早期电化教育著作：电影教育著作、电化教育著作

4.7.2 新中国电化教育著作：专著、译著

4.7.3 教育技术著作、译著、文集

**4.8 远程教育研究**

4.8.1 早期远程教育体系

4.8.2 广播电视大学

4.8.3 网络教育学院

1.8.4 开放大学

**5 教育技术社会影响研究**

**5.1 民众教育中的电化教育**

5.1.1 民众教育馆

5.1.2 科学馆

5.1.3 巡回电影教育放映队

**5.2 中小学电化教育发展历程研究**

5.2.1 中小学电教教材协作项目：幻灯投影教材协作组、电视教材协作组、CAI课件的协作组

5.2.2 电化教育（教育技术）促进中小学教学改革实验研究： 1000所现代教育技术实验学校、“四结合”教学改革项目、“跨越式发展”教学改革项目、“整体优化”教学改革项目、中小学计算机辅助教育、“农远工程”项目，以及其他教学改革项目。

5.2.3 中小学教师教育技术能力建设项目

**5.3 高等学校电化教育发展历程研究**

5.3.1 电化教育训练班、电化教育课程研讨班、电视技术培训班、电视编导培训班、公共课程

5.3.2 工科、理科、文科等电视教材协作组、CAI协作组

5.3.3 课程建设项目：网络课程、精品课程、MOOC

5.3.4 个案研究：金陵大学、北京师范大学、西北师范大学、华南师范大学、……

**5.4 各地区（省、地、市、县）电化教育发展历程**

5.4.1 省电化教育发展史：江苏、浙江、南京、……

5.4.2 地区电化教育协作组：东南地区电化教育协作组、北方地区电化教育协作组、……

**5.5 教育技术与社会**

5.5.1 人力资源开发

5.5.2 支持农牧业生产、科技扶贫

5.5.3 党员教育

5.5.4 军事训练

**5.6 教育技术产业发展史研究**

5.6.1 民国时期电化教育产业

5.6.2 新中国初期电化教育产业

5.6.3 改革开放以后电化教育产业

5.6.4 21世纪初的教育技术产业

**选题注意事项：**

1.本指南列出的是选题方向，不是具体的研究课题。在上述指南中列出了三级选题，研究者可以根据自己的研究积累和兴趣，从中选定研究方向，然后具体化为研究课题。

2. 为了提高研究成果的学术水平，建议一般研究者从第三级题目中选择研究方向，研究团队可以从第二级题目中选择研究方向，有实力的团队可以从第一级题目中选择研究方向。

3. 本次课题研究要充分发掘新的文献史料。以史实为依据，在认真分析研究的基础上进行价值判断。注意以史为主、史论结合。

4. 本次课题研究的时限为一年，重点项目最多不超过三年。

**“中国教育技术史”专项研究课题组**

**2020年2月20日**