

# 江苏省高等学校教育技术研究会

## 工 作 简 报

内部资料• 秘书处整理

2019年 第5期

2019年12月30日

---

### 目 录

1. 江苏省高校第一届信息技术与教学促进大会（ITET2019）暨江苏省高等学校教育技术研究会 2019 年学术年会隆重召开 ……1
2. 缪建东理事长在第一届信息技术与教学促进大会（ITET2019）暨江苏省高等学校教育技术研究会 2019 年学术年会上的致辞…12
3. 邵进处长在第一届信息技术与教学促进大会（ITET2019）暨江苏省高等学校教育技术研究会 2019 年学术年会上的讲话…14
4. 研究会召开第三次常务理事会和第二次理事会 ……18
5. 研究会举办 2019 年高校教育信息化研究立项课题培训会…19
6. 关于成立相关研究中心的通知 ……20
7. 关于公布《江苏省高等学校教育技术研究会高校教育信息化研究课题管理办法》的通知 ……28
8. “江苏省高等学校教育技术研究会网站”和“江苏省高校信息化教学优质资源平台”启用 ……34

# 江苏省高校第一届信息技术与教学促进大会 (ITET2019)暨江苏省高等学校教育技术研究会 2019年学术年会顺利召开

12月4日-6日,江苏省高校第一届信息技术与教学促进大会(ITET2019)暨江苏省高等学校教育技术研究会2019年学术年会在南京顺利召开,“信息技术与教学促进大会”意为研究信息技术,服务教学改革;运用信息技术,提升教学质量;推广信息技术,促进教育发展。紧紧抓住技术和教学,围绕提升教学质量,促进师生发展,共同打造新时代的创新教育、智能教育和未来教育。今年会议主题为“人工智能+教育:智能时代的教育变革与创新”。



省教育厅领导,特邀嘉宾和专家,研究会的理事、监事、顾问,以及来自全省高校的领导、一线的学科教师、教育技术专业的研究生和青年学者、信息化相关企业代表近400人参加了会议。会议开幕式由研究会副理事长兼秘书长、南京师范大学张一春教授主持。



研究会理事长、南京师范大学副校长缪建东教授首先代表研究会向出席会议的领导、专家和各位代表表示热烈欢迎，他介绍了本次会议主题选题缘由和研究会换届一年以来的主要工作，表示希望在“人工智能”技术与教育融合发展的今天，邀请国内和省内的领域专家、技术行业专家、青年学子等共同探讨在当前的教育教学实践领域与研究领域的热点问题和关键问题，促进全省广大教育技术工作者多交流、多思考、多提高，不断贡献和分享关于教育信息化的新见解。

为贯彻省教育厅有关文件精神要求，提高大学生的创新能力，自 2009 年开始，省教育管理信息中心和省高等学校教育技术研究会每年都组织开展了“领航杯江苏省大学生数字媒体作品竞赛”活动。活动开展以来，得到了广大高校的积极响应和支持，今年是第 11 届。大会开幕式上，研究会副理事长、省电化教育馆姚志化馆长宣读了 2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛获奖名单。



为了提高大家的研究水平，推进理论研究和实践探索，研究会会在多家企业的支持下，首次开展了高校教育信息化研究课题立项工作。大会开幕式上，研究会教育技术学术专业委员会主任、江南大学陈明选教授宣读了 2019 年高校教育信息化研究课题立项名单。



为推进高校教师课程建设和教学研究的深入开展，推进现代信息技术与学科教学的融合，推动高校教师专业发展和教学能力提升，今年继续举办了全省高校微课教学比赛。比赛得到了全省高校的积极响应。高校参与率高，教师参与者众，作品制作精良，竞争激烈异常。经过专家们严格认真地评审，从 155 所院校推荐的 2070 项参赛作品中评审出获奖作品 1246 项。大会开幕式上，研究会信息化教学资源专业委员会主任、南京大学教育技术中心徐宁主任宣读了 2019 年全省高等学校微课教学比赛获奖名单和



优秀组织奖名单，主席台领导和嘉宾为微课比赛获奖作品代表和优秀组织奖代表颁了奖。



为了更好地开展工作，传达信息，展示成果，研究会的工作网站经过研究、设计、开发、试运行，正式投入使用。为了更好地共享资源，研究会将全省高校微课教学大赛优秀作品、全省高校教学能力比赛优秀作品、在线开放课程等优质资源整合，建设了“江苏省高校信息化教学优质资源平台”。大会开幕式上，研究会信息化教学技术专业委员会主任、东南大学教育技术中心主任姜昌金教授宣布了研究会网站和资源平台开通。



为了加强校企合作，推进新技术在高校的应用，研究会成立了江苏省高校信息化教学环境研究中心（牵头企业：江苏金智教育信息股份有限公司）、江苏省高校信息化教学资源研究中心（牵

头企业：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司）、江苏省高校创新创业教育技术研究中心（牵头企业：南京先极科技有限公司）三个研究中心。为了更好地服务高校、服务教育教学，超星集团拟建立“智慧学习创新中心”，南京好先生智慧科技有限公司/武汉东信同邦信息技术有限公司拟建立“智慧教学评价创新中心”。大会开幕式上，信息化教学应用专业委员会主任、扬州大学新闻与传媒学院院长冯锐教授宣读了三个研究中心成立的通知。接着，领导、嘉宾和企业负责人共同进行了揭牌仪式。



大会开幕式的最后，由江苏省教育厅高教处邵进处长讲话。邵处长充分肯定了研究会多年以来的工作以及为全省高校信息化推进和教育教学改革所做出的努力，特别对今年研究会的创新工作和突出成果表示赞赏。他指出研究会肩负着团结各高校共同前行的重要使命和任务，今后要着力加强信息技术研究、深入开

展教学技术应用、继续做好教学资源建设、努力提升学会引领作用，并表示教育厅高教处将会一如既往地给予支持、关心和帮助，也希望各高校能相互协作、共同努力，企业朋友继续给予大力支持，共同推动江苏高校教育信息化迈上新台阶。



大会学术报告阶段，特别邀请了国家督学、国务院学位委员会（教育学）学科评议组成员、教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会主任、广东工业大学党委副书记胡钦太教授和国家发改委互联网教育数据学习分析技术国家地方联合工程实验室主任、教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会副主任、西北师范大学教育技术学院院长郭绍青教授分别作了题为“工业4.0时代的教育变革与学习”及“教育信息化将缔造智慧社会教育新生态”的主题报告。





本次大会设置了“未来技术：5G、人工智能及网络技术”、“智慧教育：录播、智慧教室与未来学习环境”、“资源建设：金课、微课及在线开放课程”、“教师发展：教学改革与教学能力提升”和“创新创业：信息技术支持下的人才培养”五个专题，沙洲职业工学院教务处副处长宗小忠、中国矿业大学公共教学中心主任杨再明、南京晓庄学院马克思主义学院副教授贾学军、苏州信息职业技术学院教师顾菊芬、南京铁道职业技术学院教务处处长管永权和武汉大学本科生院副院长/教务处处长赵菊珊分别作了“智能技术支持下的教与学创新实验基地建设”、“建用双促,协同推进个性化智慧教学环境建设与应用”、“‘一国两制’科学构想的形成”、“神奇的空中幻影”、“信息技术助力教学改革,能力大赛提升教学水平”及“坚持‘三创’教育,构建创新创业教育新体系”的主旨报告和案例分享。





除了以上高校专家外，来自企业的专家也分享了精彩的报告。金智教育教学产品首席专家王晓东，超星集团副总经理/超星研究院院长秦波涛，江苏达信电子系统工程有限公司总经理魏志刚，南京卡索系统工程有限公司市场部总监孟强，江苏佳和影音技术有限公司总经理廖家和，奥威亚青鹿智慧教育研究院高级研究员潘春艳，Blackboard 中国区总裁/研究院院长孙炜平和南京先极科技有限公司总经理周振华分别作了题为“数据智能时代的教学信息化建设”、“‘一平三端’构建智慧教学系统”、“机器视觉助力智慧校园场景化应用”、“智慧教学空间设计和案例分享”、“多媒体运维服务外包思维及落地策略”、“新型教与学空间助力高校金课建设”、“OBE 导向的专业建设与教学质量保障”和“高校创新创业教育综合服务平台的研究与实践”的专题报告。



学术报告会由江南大学教育信息化研究中心主任陈明选、南京农业大学图书与信息中心党总支书记查贵庭、南京师范大学教育科学学院沈书生、东南大学教育技术中心主任姜昌金、南京大

学教育技术中心主任徐宁、扬州大学新闻与传媒学院院长冯锐以及南京工业职业技术学院副校长朱建国分别主持。



4日下午和晚上，还分别召开了研究会各专业委员会工作会议、第十届理事会第三次常务理事会和第十届理事会第二次理事会，对各分支机构和研究会一年来的工作做了总结和梳理，通报了各项赛事及大会的筹备情况。



6日上午，举行了教育信息化研究论坛暨 2019 年高校教育信息化研究立项课题培训会，冯锐教授和南京师范大学教育科学学院副教授曹梅为 100 余位课题成员们分别作了“教育信息化课题研究的路径与方法”和“典型的研究方案设计与案例剖析”的

专题培训，沈书生教授主持了培训会并作了“信息化研究课题的开展及管理”的培训总结。



6日上午还进行了青年学者论坛，江苏师范大学研究生院副院长王帆教授、扬州大学张浩教授和杨旭辉教授主持，来自全省各高校的近30位青年学者作了专项课题汇报和学术交流。

此次大会是ITET的第一届会议，也是研究会年会近年来人数最多的一次会议，在研究会新一届常务理事们精心设计和组织下，在合作企业和会员单位共同努力下，打造了一场主题突出、形式新颖、专家云集、报告精彩的大会，受到了与会代表的一致好评，成为江苏高校教育信息化的一次盛会。



会议由江苏省教育厅主管、江苏省高等学校教育技术研究会主办，多家企业协办支持。江苏省高等学校教育技术研究会成立于1980年，是由江苏省高等学校教育技术机构和相关单位自愿组成的省级学术性、非营利性社会组织。三十多年来，研究会在宣传和促进教育技术及其成果在教育教学领域广泛应用、推进教



育教学改革方面做了大量的工作。召开信息技术与教学促进大会旨在充分发挥研究会的学术性团体职能，提升研究会在我省高校教育信息化建设中的引领作用，努力打造江苏高校教育信息化的专业共同体，为教育信息化专业人士提供对话与交流的机会。



# 缪建东理事长在第一届信息技术与教学促进大会 (ITET2019)暨江苏省高等学校教育技术研究会 2019年学术年会上的致辞

尊敬的各位来宾、各位代表：

大家好！

今天，我们又迎来了一年一度的江苏高校教育技术研究会学术年会，大家将一起分享江苏高校教育信息化研究与建设成果，共同探讨江苏高校教育信息化的未来方向与发展路径，在此，我谨代表研究会理事会，向本次会议的特邀专家、教育部教育技术学教学指导委员会主任委员、国家督学、广东工业大学党委副书记胡钦太教授，教育部教育技术学教学指导委员会副主任委员、西北师范大学教育技术学院院长郭绍青教授表达最诚挚的感谢，向莅临本次会议的教育厅高教处邵进处长、省电教馆姚志化馆长、教育厅职教处徐庆副处长，以及出席本次会议的全省高校的各位专家、各位老师、各位青年学子、信息化相关产业的企业朋友致以最诚挚的问候，向为本次会议的顺利召开付出了辛勤劳动的各位同仁表达最深切的谢意。

今年，中共中央、中国国务院发布了《中国教育现代化 2035》文件，教育部公布了第一批通过师范类专业认证的专业名单，开展了一流专业的申报与评审工作，发布了《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》，启动了2019年线下、线上线下混合式、社会实践国家级一流本科课程认定工作，教育部继续在职业教育、高等教育和继续教育领域推进网络学习空间应用普及活动，我省也在组织遴选江苏省智慧校园建设示范校，全省高校正在积极探索如何适应信息化的发展，创建符合时代发展需求、体

现时代教育规律的新型校园，在当前的历史背景下，如何让技术更好地促进高等学校的教育教学质量的发展，已经成为了每一个高校工作者都无法回避的现实问题。

互联网+、大数据等与教育的融合，已经成为当今的教育共识，“人工智能”技术的发展，可以有效促进融合更有深度，让教育的决策更加精准，让教育的活动更加精到，让教育的品质更加精良。高校教育技术研究会经过慎重考虑，将今年的年会主题确定为“人工智能+教育：智能时代的教育变革与创新”，并确定从今年起同时召开“江苏省高校第一届信息技术与教学促进大会”，邀请国内和省内的领域专家、技术行业专家、青年学子等，共同探讨在当前的教育教学实践领域与研究领域的热点问题和关键问题，研究会今年组织了信息化课题的申报与遴选活动，本次会议，还将会专门探讨如何开展高质量的研究工作。

刚刚过去的一年，是新一届研究会的开局之年，研究会的各位理事勇于开拓，大胆创新，形成了许多较有创见的工作思路，研究会对过去的16个分支机构进行了重组与调整，当前只设置了7个分支机构，定位了分支机构的功能结构，有效彰显了省高校教育技术同仁的使命感与责任担当。

各位代表，以“智慧化、智能化和联通性”为特点的新的教育生态正在形成，如何适应新生态，建立新常态，将会成为永恒的研究命题。期待在本次年会和学术研讨会中，全省广大教育技术工作者能够多交流、多思考、多提高，不断贡献和分享关于教育信息化的新见解，让我们共同努力，创造出更具江苏特色的高校教育技术事业发展新篇章。

最后，衷心祝愿各位专家和代表身体健康！

# **邵进处长在第一届信息技术与教学促进大会 (ITET2019)暨江苏省高等学校教育技术研究会 2019年学术年会上的讲话**

尊敬的缪理事长、各位领导、各位来宾、各位老师：

大家上午好！

今天，江苏省高校第一届信息技术与教学促进大会暨江苏省高等学校教育技术研究会2019年学术年会在这里隆重召开。我谨代表教育厅高教处，向大会的召开致以热烈的祝贺！向出席大会的各位领导、各位来宾、各位老师，以及工作在高校教育信息化领域的同志们表示诚挚的问候和热烈的欢迎！

江苏省教育技术研究会是我省成立较早的重要学术团体，是我们教育厅负责联系的学会之一，也是最活跃、最团结的学会之一。多年来，研究会承担了教育厅许多重要的工作，也为全省高校信息化推进和教育教学改革作出了巨大努力。江苏是中国教育技术（电化教育）的发源地，一直以来在信息技术和教育改革方面走在全国前列。自2002年起，研究会承办了江苏省教育厅组织的“江苏省高校多媒体教学课件竞赛”活动，2008年该活动升级为江苏省高校优秀多媒体教学课件遴选项目，2017年转为江苏省高等学校微课教学比赛。17年来，该项目已成为江苏省高校重要的竞赛活动之一，为全省高校提供了一大批优质教学资源，以此建立了多媒体教学资源共建共享平台，制定了资源制作、智慧校园等多项标准。2009年开始，研究会每年在全省高校开展学生多媒体作品竞赛活动，为大学生素质与专业能力的培养提供了帮助。另外，研究会组织开展了全省高校教育技术教师的培训，

并积极组织会员单位开展学术研究、技术应用、人才培养，取得了非常显著的成绩。

如今，信息技术、5G、人工智能、大数据、云计算等新技术层出不穷，翻转课堂、智慧教育等新理念不断涌现，对教育教学带来了巨大的冲击与影响，教育整体信息化程度正在不断加深。高等教育正面临着巨大的发展机遇以及严峻的挑战。如何抓住机遇迎接挑战，使教育教学质量得到新的飞跃是我们思考的重点。

国家最近的金课建设、一流本科等文件政策非常关注以信息化为切入点，通过改革教育教学和管理方式来推动教育的发展，提升教育的现代化水平。这是教育信息化步入新时代，分析新形势，指引新发展的必要性方针、方向性设计、战略性谋略。这体现了信息技术飞速发展对促进教育现代化的深刻影响，体现了教育信息化发展的重要转变，也体现了深度推进信息技术与教育融合创新的重要性。

面对全球互联网等信息技术大变革、大发展、大融合的历史潮流，实现高等教育发展的新跨越、新变革、新升级，是我们不容错失的共同机遇。我们迫切需要有一支研究教育信息技术、推进教育改革、促进教学质量的专业人员队伍，教育技术研究会肩负着团结各高校共同前行的重要使命和任务。在此，我仅提几点想法和建议，供大家参考：

### **1、要着力加强信息技术研究。**

作为一种信息加工与知识构建工具，信息技术在高等教育中的应用有效促进了教育模式的创新，迫使高等学校必须对传统教学模式进行改革。研究会要不断更新观念，围绕江苏高等教育改革发展的重点、热点和信息技术发展的前沿问题，开展专题研究；



要积极学习借鉴省内外、国内外信息技术的先进理论，提高科研水平，多出研究成果，以促进全省教育信息化工作的开展；要鼓励广大教学、研究人员和教育技术人员积极开展教育技术的理论研究、应用研究和评价研究，在实践中积极培养研究队伍；要充分发挥信息技术的数字化、网络化、多媒体化、智能化的特点，可以为我省高等教育信息化的发展提供更多可能。

## **2、要深入开展教学技术应用**

以应用促建设，以应用促提高，以应用促发展。研究会要引导各成员高校加强智慧教育、智慧校园、智慧教学环境等研究，充分发挥教育技术在教学中的优势；要着眼整体改革，促进教育技术基础设施优化建设，推进教学过程与教学手段现代化；要选择示范性学校、教师、学科、课程典型，加强指导，打造品牌优势项目；加强与企业合作，进一步推广教育技术实践应用。

## **3、要继续做好教学资源建设**

优质教学资源是信息化教学不可缺少的组成部分，是发挥现代教育技术优势的灵魂。合理配置、有效使用信息化优质教学资源，可全面提升学校教育技术的应用水平，从而提高教育教学质量。今年研究会承办的微课大赛就非常规范，辐射范围也较广，特别有利于优秀教学资源的建设和整合。今天又开通了优质资源平台，为全省高校提供了一个学习交流共享的平台。今后要继续做好各类信息化教学资源的建设，继续组织和鼓励优秀教学资源的评比及共享，服务好一流课程建设。

## **4、要努力提升学会引领作用**

群众性学术团体的根本任务和存在价值是要开展“协作、研究、交流、推广”等学术活动。学会要加强与其他地区的学术团

体的合作，精心组织高水平、高层次、高质量的学术交流活动，搭建不同层面的研究和交流协作平台，让广大教育技术工作者在相互交流、相互启迪中感受学会集体的存在，创造更多高水平的成果。要拓展学会服务功能，进一步发挥桥梁纽带作用，团结和带领广大会员单位，办实事，讲实效，不断增强学会的凝聚力和战斗力，努力提升学会自我发展能力和服务创新能力，继续发挥示范引领作用。今天我又看到与企业合作，创设了三个研究中心、两个创新中心，这非常好，有新意，希望能够充分发挥作用，切实落地，真正为教育教育改革和人才培养服务。

各位领导、各位来宾、各位老师，教育信息化的快速发展与创新，不是一个简单的、线性的流程，而是多种因素相互交织、相互影响、相互作用的复杂发展过程，需要多主体参与、协同创新，形成合力。研究会是一个民间学术团体，希望各高校能相互协作，共同努力；希望企业朋友大力支持；我们高教处也会一如既往地给予支持、关心和帮助。我相信，通过我们大家的不懈努力、并肩奋斗，我们一定能够汇聚更大的力量，推动高校教育信息化迈上新台阶。

## 研究会召开第三次常务理事会和第二次理事会

12月4日下午和晚上，研究会第十届理事会第三次常务理事会和第二次理事会在南京顺利召开。研究会常务理事、理事和监事会代表分别参加了上述会议。

会上，秘书长张一春教授就研究会及各分支机构一年来的工作做了总结和梳理，通报了2019年高校教育信息化研究课题、2019年全省高等学校微课教学比赛和2019年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛等赛事的组织和评审情况，介绍了江苏省高校第一届信息技术与教学促进大会（ITET2019）暨江苏省高等学校教育技术研究会2019年学术年会的筹备情况。



# 研究会举办 2019 年高校教育信息化研究 立项课题培训会

为了更好的开展课题研究，研究会于 12 月 6 日上午在南京举办了 2019 年高校教育信息化研究立项课题培训会，近 100 余位课题成员参加了培训。



研究会副理事长、扬州大学新闻与传播学院冯锐教授及南京师范大学教育科学学院曹梅副教授分别作了“教育信息化课题研究的路径与方法”和“典型的研究方案设计与案例剖析”的专题报告，他们结合自身多年的课题研究经验，为课题成员们提供了切实可行的课题开展思路、方法和案例。研究会常务副秘书长沈书生教授主持了课题培训会并作了“信息化研究课题的开展及管理”的培训总结。



# 江苏省高等学校教育技术研究会

苏教技研〔2019〕11号

## 关于成立相关研究中心的通知

各会员单位：

为了更好地深化研究会-高校-企业的合作，推进新技术在高校的应用，提升研究会的研究能力和服务水平，根据我会章程及教育技术、信息技术创新发展需要，经研究，拟与相关企业合作成立以下第一批三个研究中心，共同推进教育信息化和教育教学改革的研究与实践。研究中心由研究会管理，高校参与，企业投入及运维。请各研究中心牵头企业认真履行职责，规范建设，各会员单位和相关企业积极参与，共建共享，努力打造服务国家信息化和人才培养战略、服务江苏高校信息化建设和教育教学改革及人才培养的创新平台和研究实践基地。

1. 江苏省高校信息化教学环境研究中心

牵头企业：江苏金智教育信息股份有限公司

2. 江苏省高校信息化教学资源研究中心

牵头企业：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

3. 江苏省高校创新创业教育技术研究中心

牵头企业：南京先极科技有限公司

附：1. 江苏省高校信息化教学环境研究中心简介

2. 江苏省高校信息化教学资源研究中心简介

3. 江苏省高校创新创业教育技术研究中心简介

江苏省高等学校教育技术研究会

2019年12月1日

## 附件 1:

# 江苏省高校信息化教学环境研究中心 简介

## 一、中心简介

江苏省高校信息化教学环境研究中心(以下简称环境研究中心),是在江苏省教育厅的指导下,江苏省高等学校教育技术研究会设立,由相关企事业单位和省内高校自愿组织、共同发起成立,专注于信息化教学环境的研究、建设和应用,搭建信息交流与共享平台,助力高校教育教学改革,服务高校创新人才培养的研究机构。

## 二、建设背景

为了深入贯彻落实党的十九大精神,全面落实全国教育大会、全国网络安全和信息化工作会议精神,围绕加快教育现代化、建设教育强国,深入落实《教育信息化“十三五”规划》、《教育信息化 2.0 行动计划》、《中国教育现代化 2035》等文件要求,加快推动教育信息化转段升级,推进教育现代化的战略发展,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,积极推进“互联网+教育”,坚持高质量发展建设智能化校园和信息化教学环境,推进信息技术条件下的教育改革,以教育信息化支撑和引领教育现代化。

## 三、建设目标

联合省内高校及相关企事业单位,共同探索高校信息化教学环境建设的理论与策略,为江苏高校教学改革,教学模式转变和教学质量提升提供理论、技术、应用、评价等服务。努力成为江苏省高校信息

化教学环境、教学模式创新中心，高校信息化教学环境研究与推广中心，高校信息化教学环境研究与建设的专门人才培养基地。

## **四、主要任务**

### **1、开展信息化教学环境建设的研究**

开展基于云计算、大数据、人工智能等技术的智慧校园、智慧化教学空间、混合式教学环境、泛在化学业指导等研究。

### **2、开展信息化教学环境应用的研究**

开展信息化教学环境应用的标准、方法与策略研究，开展信息化教学环境的开发与建设，促进学生个性化培养、课程教学改革、专业内涵建设、教师教学能力等工作。

### **3、开展信息化教学环境建设人才的培养**

开展信息化教学环境研究、信息化教学环境建设、信息化教学环境应用的相关人才培养，形成高层次、应用型人才培养的优势和特色，成为全国信息化教学环境研究专门人才的培养基地。

## **五、组织机构**

中心下设专家委员会、理事会、秘书处。

牵头单位：江苏金智教育信息股份有限公司，秘书处设在江苏金智教育信息股份有限公司。

## 附件 2:

# 江苏省高校信息化教学资源研究中心 简介

## 一、中心简介

江苏省高校信息化教学资源研究中心(以下简称资源研究中心),是在江苏省教育厅的指导下,江苏省高等学校教育技术研究会设立,由相关企事业单位和省内高校自愿组织、共同发起成立,专注于信息化教学资源的研究、建设和应用,搭建信息交流与共享平台,助力高校教育教学改革,服务高校创新人才培养的研究机构。

## 二、建设背景

江苏省高校信息化教学资源研究中心,充分利用江苏高校在信息化教学方面的优势,以创新的机制为保障,发挥在教育信息化教学资源方面的雄厚实力,依托江苏省教育技术学会联合相关教育信息化服务企业,从理论、技术、应用、评价等多个方面对当前教育信息化领域重大现实问题和发展的前沿方向进行探究,寻求有效的技术解决方案,产出标志性的教育信息化成果,促进信息技术变革的有效实现,更好地以信息化促进教育现代化。

## 三、建设目标

联合省内高校及相关企事业单位,共同探索高校信息化教学资源建设的理论与策略,为江苏高校教学改革,教学模式转变和教学质量提升提供理论、技术、应用、评价等服务。努力成为江苏省高校信息

化教学资源、教学模式创新中心，高校信息化教学资源研究与推广中心，高校信息化教学资源研究与开发的专门人才培养基地。

#### **四、主要任务**

开展教育信息化、教学模式变革、数字教学资源、教学智能化研究、推广、教学大数据、教育管理与决策信息化等方面的研究。

##### 1、开展信息化教学资源建设的研究

开展数字化教学资源与平台建设的研究，包括“微课”“MOOC”“金课”“在线开放课程”“教师教学信息化教学能力示范课”等课程资源及各类音视频教学资源的研发工作；开展相关的数字教学资源平台研发，促进优质教学资源共享。

##### 2、开展信息化教学资源应用的研究

开展教育管理、教育信息化相关标准、智慧教育、教学大数据、人工智能、教育技术应用、教育资源规范等研究，促进信息化教学资源的教学应用和推广。

##### 3、开展信息化教学资源研开人才的培养

开展信息化教学资源研究、基础教育创新人才培养研究、智慧教育研究、智慧教育服务产业研发等方面，形成高层次、应用型人才培养的优势和特色，成为全国信息化教学资源研究专门人才的培养基地。

#### **五、组织机构**

中心下设专家委员会、理事会、秘书处。

牵头单位：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司，秘书处设在北京世纪超星信息技术发展有限责任公司南京分公司。



## 附件 3:

# 江苏省高校创新创业教育技术研究中心 简介

## 一、中心简介

江苏省高校创新创业教育技术研究中心（以下简称双创研究中心），是在江苏省教育厅的指导下，江苏省高等学校教育技术研究会设立，由相关企事业单位和省内高校自愿组织、共同发起成立，专注于创新创业教育与现代信息技术深度融合的研究和应用，搭建信息交流与共享平台，助力高校创新创业教育改革，服务高校创新人才培养的研究机构。

## 二、建设背景

近年来，随着国家对创新创业教育的高度重视，各高校纷纷加大创新创业教育改革力度，着力加强学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养。培养大学生的创新精神和创新能力是建设创新型国家的迫切需要，是提高高等教育质量尤其是全面提高人才培养质量的必然要求。教育部明确要求推进信息技术与教育教学深度融合，推动“互联网+教育”大平台建设，高校开展创新创业教育更加需要紧密结合前沿的技术、先进的手段、高效的方法。江苏省教育厅教育信息化 2.0 行动计划，明确将教育信息化作为教育系统性变革的内生变量，支撑引领教育现代化发展，要求持续推进信息技术与教育教学、教育管理的深度融合，不断深化创新应用，云计算、大数据、物联网、人工智

能等新一代信息技术深度融合教育全过程。高校开展创新创业教育更加需要与新一代信息技术深度融合，才能不断深化创新创业教育改革，服务社会经济的发展。

### **三、建设目标**

联合省内高校及相关企事业单位，共同探索高校创新创业教育与新一代信息技术的深度融合，构建高校一体化智慧型创新创业教育体系，服务高校创新创业人才培养。努力成为江苏省高校创新创业教育技术的研究与开发中心，江苏省高校创新创业教育的研究与推广中心，高校创新创业教育研究与建设的专门人才培养基地。

### **四、主要任务**

中心专注于创新创业教育与现代信息技术深度融合的研究和应用，搭建高校创新创业教育和信息技术应用的交流与共享平台，助力高校创新创业教育改革，促进省内高校的交流合作，推动信息技术与创新创业教育深度融合，加强社会合作，组织开展创新创业教育理论研究、创新创业教育技术研究、创新创业教育资源共享、创新创业教育信息化实践、经验交流等活动，促进高校深化创新创业教育改革。

1、开展全省大学生创新创业教育技术与发展的研究，探索高校创新创业教育技术支撑新体系，推进高校创新创业教育改革，研究高校创新创业教育中出现的共性问题，为教育行政部门制定相关政策提供意见和建议。

2、打造高校创新创业教育综合服务平台,以市场机制推动线上、线下优质创新创业教育教学资源共享,推动云计算、大数据、物联网、人工智能与高校创新创业教育的结合实践,提升全省高校创新创业教育工作信息化水平。

3、利用信息技术为全省高校更好地实施大学生创新创业训练计划提供服务与保障,打造大学生创新创业训练计划项目交流合作平台,推动建立项目评估评价体系。研究利用新一代信息技术为江苏省各类创新创业大赛搭建信息平台,提供技术方案与保障服务。

4、组织中心成员单位之间的经验交流,开展技术交流、会议论坛、论文评选、课题研究和科创竞赛等各类活动,促进相互沟通与合作,推动与其它省份高校之间的交流,进一步提高江苏高校创新创业教育水平。

5、面向中心成员单位组织开展新技术、新应用培训,邀请行业专家开办讲座,做好开展创新创业教育过程中的信息安全的宣传工作。建立校企合作协同育人新机制,促进企业新技术与高校创新创业教育对接。

## **五、组织机构**

中心下设顾问委员会、专家委员会、理事会、秘书处。

牵头单位:南京先极科技有限公司,秘书处设在南京先极科技有限公司。

# 江苏省高等学校教育技术研究会

苏教技研〔2019〕11号

## 关于公布《江苏省高等学校教育技术研究会高校教育信息化研究课题管理办法》的通知

各会员单位、各有关高校：

为规范高校教育信息化研究课题的管理，提升课题的研究水平，推动产生更多优秀教育科研成果，我会特制订《江苏省高等学校教育技术研究会高校教育信息化研究课题管理办法》，现予以正式公布，请遵照执行。

- 附件：1. 高校教育信息化研究课题管理办法  
2. 高校教育信息化研究课题开题报告  
3. 高校教育信息化研究课题结项报告  
4. 高校教育信息化研究课题鉴定材料目录

江苏省高等学校教育技术研究会

2019年12月24日





## 附件 1

# 江苏省高等学校教育技术研究会 高校教育信息化研究课题管理办法

(2019 年 11 月修订)

### 一、总则

1. 为促进我省高校教育信息化的理论研究与实践应用水平，根据江苏省高等学校教育技术研究会章程，研究会负责高校教育信息化研究课题（以下简称“信息化课题”）的立项建设与管理工  
作，特制订本办法。

2. 高校教育信息化研究课题立项建设的宗旨是：引导高校广大教师和信息化教学相关管理人员，从高校教育信息化的发展实际出发，积极探索高校教育信息化发展过程中所涉及到的新技术、新方法与新思路等，探索改革的新路径，破解改革过程中所面临的新问题，提升江苏省高等学校教育信息化的整体水平。

### 二、立项说明

3. 信息化课题根据需要拟设立重中之重课题、重点课题、一般课题、委托课题等类型，具体类型及数量见每年的课题指南。

4. 信息化课题的选题，必须遵循社会主义核心价值观，围绕当前教育信息化实践中的关键技术与关键问题，立足当下，面向未来，对信息化背景下教与学的空间与环境、教与学的过程与方法、教与学的模式与策略等进行研究，主动关注新技术，探索新技术的教育价值，为高等教育教学改革寻找新的立足点与突破口，发挥研究的引领作用。

5. 信息化课题的研究，需要确立明确的研究目标与研究内容，设计清晰的研究思路与课题研究的实施方案，对课题的研究成果有一定的预期。

6. 在课题的研究过程中，应当注重收集各类数据，注重研究证据的积累，强化研究结论的可靠性，研究的成果易于推广。

7. 课题研究需要建立课题研究团队，注重团队成员的相互协同，通过课题研究，提高成员的研究水平与能力，为高校教育信息化的发展培养后备力量。

8. 研究会在每年度会发布课题的建议选题范围或指南，申报者可以参照相关范围或指南自行确定课题名称。

### **三、申报与遴选**

9. 为了鼓励全省高校教育信息化工作者参与课题研究，研究会每年将组织一次信息化课题的申报立项工作。

10. 对于申报重点课题的主持人，原则上应具有高级职称或博士学位，如果课题组具有正高级职称的参与成员，可放宽到中级职称。

11. 对于申报一般课题的主持人，职称不限，对于在读博士或硕士，如果课题组成员中有指导教师参与研究，且指导教师同意推荐，毕业前能够完成课题研究任务，亦可以参与申报。

12. 每一个课题的主持人不超过两人，且每位申报人同一年度作为主持人最多只能申报 1 项课题，参与不超过 3 项课题。如果主持的在研信息化研究课题没有结项，不得申请新的课题。对于被撤项处理的课题，主持人自撤项之日起三年内不得申请新课题。

13. 对于已经获得了其他同级或更高级别项目立项的课题，不得重复申报本课题。

14. 研究会将组织专家对各类课题进行评审。

15. 信息化课题的申报和遴选将坚持公开、公平、公正的原则，以服务于广大高校教师提升理论与应用水平为目的，课题的立项与评审环节将不接受任何外部干预。

### **四、经费与管理**

16. 已立项课题由各申请人所在单位提供研究经费资助，研究

会根据情况对部分课题进行资助。

17. 课题立项后，课题主持人和项目组需要依据课题目标明确具体的研究任务，形成明确的研究思路与研究计划，确立具体的研究内容与方法，并做好课题的开题管理工作。

18. 信息化课题的研究周期一般不超过两年，对于有特殊原因需要延期的，可以向研究会课题管理部门提出申请，对于达到三年而没有完成结项的课题，将会直接做撤项处理。

19. 如果由于主持人原因而需要申请变更主持人的，需要由双方共同提出申请，并经由所在单位管理部门确认同意后，向研究会申请备案。

## 五、鉴定与结题

20. 课题完成后，应及时组织专家进行鉴定验收，一般课题由课题承担单位组织，其他课题由课题组提出申请、研究会组织鉴定。鉴定结果分为优秀、通过或不通过三种类型。

21. 一般课题的结题专家不少于 3 人（至少 1 人为外单位专家），其他类型的课题鉴定结题专家应该不少于 5 人（至少 2 人为外单位专家），鉴定专家应当具有高级职称或博士学位。

22. 课题鉴定通过的条件为：

（1）完成项目的研究目标和内容，达到了申报书计划的研究成果，并形成了相应的研究报告，研究报告的内容完整、过程数据完整、思路清晰、有一定的创新。

（2）课题成果能够直面当前高校信息化教育实践过程中的真问题，具有理论指导性 or 实践应用性。

23. 对于完成质量较高的课题，符合以下一项以上条件的可以申请免专家鉴定，但需要提交结项报告，成果中要标注本课题的相关信息。免专家鉴定的条件：

（1）对于一般课题，如果课题组成员在 CSSCI 以上级别刊物发表了 1 篇以上（含 1 篇）与研究课题相关度较高的成果；或者

相关成果得到了校级及以上部门的采纳，并提供证明；或者课题组成员获得与研究课题相关度较高的校级以上教学成果奖、科研获奖。

(2) 对于重点课题，如果课题主持人在 CSSCI 以上级别刊物发表了 1 篇以上（含 1 篇）与研究课题相关度较高的成果；或者课题组成员在 CSSCI 以上级别刊物发表了 2 篇以上（含 2 篇）与研究课题相关度较高的成果；或者相关成果得到了省级及以上部门的采纳；或者课题组成员获得与研究课题相关度较高的省级以上教学成果奖、科研获奖。

(3) 对于重中之重课题，如果课题主持人在 CSSCI 以上级别刊物发表了 2 篇以上（含 2 篇）与研究课题相关度较高的成果，或者作为主编出版专著或省级以上规划教材一本，或者相关成果得到了国家相关部门的采纳；或者课题组成员获得与研究课题相关度较高的国家级教学成果奖、科研获奖。

(4) 对于委托课题，如果课题主持人在 CSSCI 以上级别刊物发表了 1 篇以上（含 1 篇）与研究课题相关度较高的成果；或者课题组成员在 CSSCI 以上级别刊物发表了 2 篇以上（含 2 篇）与研究课题相关度较高的成果；或者相关成果得到了省级及以上部门的采纳；或者课题组成员获得与研究课题相关度较高的省级以上教学成果奖、科研获奖；或者研究成果申请了专利或著作权。

24. 课题组需要提供鉴定（或免鉴定）的支撑材料，研究会每年在公布新的立项申请通知的同时，将会接受课题的结项申请，经审核同意结题的，研究会将会在课题结项申请书中签署意见。对于未通过结题的课题，需要补充相应的材料，或需要继续开展研究并重新组织专家鉴定后再办理结题手续。

25. 对于鉴定结果为优秀、或免于鉴定的课题，研究会将会进行表彰，并在新一年度课题申报的过程中优先给予支持。

## 六、其他说明

26. 研究会组织的信息化课题研究，旨在为江苏高校培育信息化教育的研究型人才和后备力量，同时也为了提升江苏高校的信息化应用水平，鼓励课题研究者通过本会的课题研究，为申报更高级别的课题奠定基础。

27. 为提升课题的研究水平，研究会将会不定期组织课题研究者进行培训与交流，共同探讨如何确立研究选题，如何设计课题的研究目标和内容，如何选择合适的研究方法，如何采集研究过程数据，如何整理课题研究成果等。

28. 结项时，请首先将结项报告电子版发送至 [jset2019@163.com](mailto:jset2019@163.com)，然后根据回复要求将此鉴定材料按序整理并寄送至指定地址。

29. 本实施办法将从 2019 年立项的课题开始施行，并由研究会负责解释。



# “江苏省高等学校教育技术研究会网站”和“江苏省高校信息化教学优质资源平台”启用

“江苏省高等学校教育技术研究会网站”经过近一年的网站设计、网站开发、域名申请、网站试用，于2019年12月5日正式投入使用。网站设有新闻信息、公告通知、规章制度、学术研究、合作企业、资料下载、分支机构、资源平台等栏目。

网站地址为：<http://www.jset.org.cn/>



江苏省高等学校教育技术研究会网站

“江苏省高校信息化教学优质资源平台”旨在逐步整合全省高校微课教学大赛优秀作品、全省高校教学能力比赛优秀作品、在线开放课程等优质资源，更好地促进资源建设和共享。

平台从“江苏省高等学校教育技术研究会网站”的资源平台栏目中进入。



### 江苏省高校信息化教学优质资源平台

---

研究会秘书处：南京宁海路 122 号 南京师范大学 田家炳楼北楼 508、511 室

联系邮箱：[jset2019@163.com](mailto:jset2019@163.com) 联系电话：83598136