

江苏省高等学校教育技术研究会

工 作 简 报

内部资料• 秘书处整理

2019年 第3期

2019年8月30日

目 录

1. 研究会召开首次企业合作发展座谈会.....1
2. 各专业委员会召开工作会议.....3
3. 2019 年全省高校微课教学比赛和“领航杯”大学生信息技术应用能力比赛正式启动4
4. 教育厅转发 2019 年全省高校微课教学比赛通知5
5. 省教育厅办公室关于举办 2019 年“领航杯”教育信息化应用能力大赛的通知10
6. 2019 年高校教育信息化研究课题立项工作启动.....21
7. 提升会员服务内容，开展会员信息确认工作.....25

研究会召开首次企业合作发展座谈会

2019年3月21日下午，在南京师范大学100号楼一楼古朴庄严的会议室，召开了首次省高校教育技术研究会企业合作发展座谈会。研究会部分副理事长、研究会顾问、首批邀请的十家企业的负责人出席了此次会议。

常务副秘书长沈书生首先介绍了2018年底研究会换届及目前分支机构的相关情况，提出了研究会未来的工作设想。随后，各企业负责人分别介绍了各自公司的简要情况、主营业务以及与研究会合作的愿景与规划，表示希望能通过课题研究和相关大赛等活动与研究会进行全面深度的合作。副理事长徐宁、丁卫泽、顾问组组长郑铨同志等先后发言，希望能与各企业相互支撑帮助、加强联系合作，实现双方共赢。



最后，副理事长兼秘书长张一春同志发言，他认为研究会是一个合作的平台，是改革创新的试验田，是沟通企业和高校的桥梁，是校企合作的家园。他希望研究会、高校、企业共同开展人才培养、课题（技术）研究、比赛活动、专家指导、技术推广、省内外交流等活动，共同研究如何更好地为高校引入、介绍、推广新技术，如何为企业更好地提供用户和更多需求，如何规范和集结企业和学校形成合力，如何创新江苏特色、江苏模式，从而走向全国。他希望几方能互相支持，互相帮助，共享资源，共创未来，共同推进我省高校教育信息化工作高速发展。

此次会议是研究会和企业合作交流的第一次，今后研究会还会与不同企业、不同主题、不同领域开展更深层次的研究与合作。

各专业委员会召开工作会议

2019年5月——8月，研究会教育技术学术专业委员会、信息化教育技术专业委员会、信息化教学资源专业委员会、信息化教学应用专业委员会、网络信息专业委员会、信息化教育服务专业委员会和职业教育信息化专业委员会等分别召开工作会议，对各专委会的组成与架构、工作定位和内容以及2019年工作计划进行了讨论。

各专业委员会表示将江苏省教育厅的领导下，在教育技术研究会的指导下，制定和完善专委会的相关制度规范、工作规划和任务目标，积极配合研究会开展各项活动；以各片区为依托，围绕工作实际需求，定期组织开展区域性的交流活动，保持专委会的活力；充分发挥各专委会作用，将计划的工作落实到位，为各位会员做好服务。

2019 年全省高校微课教学比赛和“领航杯”大学生信息技术应用能力比赛正式启动

日前，2019 年江苏省高校微课教学比赛和“领航杯”大学生信息技术应用能力比赛已陆续发文，正式接受报名。



这两项赛事是由研究会承担主要工作，分别面向全省高校教师和大学生所举办的重要活动。其中，全省高校微课教学比赛的前身是自 2002 年起研究会承办的由江苏省教育厅组织的“江苏省高校多媒体教学课件竞赛”活动，每两年一届，是江苏省高校重要的竞赛活动之一。2008 年该活动升级为江苏省高校优秀多媒体教学课件遴选项目，2017 年转为江苏省高等学校微课教学比赛，为全省高校提供了一大批优质教学资源。“领航杯”大学生信息技术应用能力比赛是自 2009 年开始在全省高校开展的大学生多媒体作品竞赛活动，多年来为大学生素质与专业能力的培养提供了帮助。

江苏省教育厅

关于转发《关于举办 2019 年全省高等学校 微课教学比赛的通知》的通知

各高等学校：

因工作需要，全省高等学校微课教学比赛自 2019 年起由江苏省高等学校教育技术研究会组织举办。现将比赛通知转发给你们，请根据学校实际认真做好赛事组织工作。

附件：关于举办 2019 年全省高等学校微课教学比赛的通知



江苏省高等学校教育技术研究会

苏教技研〔2019〕5号

关于举办2019年全省高校微课教学比赛的通知

为推进高校教师课程建设和教学研究的深入开展，推进现代信息技术与学科教学的融合，推动高校教师专业发展和教学能力提升，2019年继续举办全省高等学校微课教学比赛。比赛分为本科组、高职组、继续教育组三个组别。现制订比赛工作方案如下。

一、赛事组织

2019年全省高等学校微课教学比赛（以下简称比赛）由江苏省高等学校教育技术研究会主办，江苏省高等职业院校信息化教学指导委员会、江苏省高校继续教育信息化教学指导委员会分别协办高职组、继续教育组的比赛。

二、参赛范围及对象

1.本科组参赛对象为全省普通本科高校、独立学院的专任教师；高职组参赛对象为全省高职高专院校的专任教师；继续教育组参赛对象为在本校（含校外教学点）承担继续教育教学工作的在职教师。

2.参赛作品以学校为单位进行推荐。各校推荐参加比赛的名额每组不超过10项。

三、比赛内容及要求

1.比赛重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际

教学，并将教学的过程制作成为学习资源的能力。

2.参赛作品应依据课程大纲和教学要求进行制作和设计，以先进教育思想和教学理念为指导，以使自主学习达到最佳效果为目标，经过精心的信息化教学设计，以视频、动画等形式记录或展示教师围绕某个（某些）知识点（技能点）开展的简短、完整的教学活动。

3.参赛教师在自己承担的课程中选取教学重点、难点作为参赛作品的内容，内容要聚焦，主题要突出，能解决实际教学重点难点，并应已用于实际教学，学生学习效果突出。作品视频时长建议以 5-10 分钟为宜，不超过 15 分钟。

4.参赛作品可以个人或教学团队的名义报名。以教学团队名义报名时团队成员须为同一学校在职教师，成员不超过 3 人，以主讲教师（第一完成人）进行教学。参赛作品的第一完成人不得跨组报名参赛，且在本组只能提交 1 部参赛作品。

5.参赛作品应为参赛教师本人或参赛教学团队原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权。参赛作品资料引用应注明出处，不得有知识产权异议和纠纷。若发现参赛作品有抄袭他人作品、侵犯他人著作权或有任何不良信息内容，将取消该作品参赛资格。

6.每部参赛作品都应提交 2 个材料，分别是：作品视频和教学设计（教案）文稿。

（1）作品视频，限定为 MP4 格式，时长 5-10 分钟为宜，不超过 15 分钟。要求图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，能较全面真实反映教学情境；片头应显示课程名称和微课题目。具体音视频技术指标要求为：视频压缩采用 H.264(MPEG-

4 Part10: profile=main, level=3.0) 编码方式, 动态码流的最高码率不高于 2500Kbps, 最低码率不得低于 1024Kbps, 帧率为 25fps, 分辨率不低于 720×576 (4:3) 或 1024×576 (16:9), 音频采样率 48KHz, 码流率 128Kbps (恒定)。

(2) 教学设计(教案)文稿, 限定为 PDF 格式, 应反映教师教学思想、设计思路和教学特色, 包括教学的主要环节和内容, 格式不限。在封面注明讲课内容所属专业大类、专业二级类、课程名称、微课题目及适用对象等信息。

7. 参赛者享有作品的著作权, 同时授权赛事组织单位在非商业用途场合统一组织对比赛成果的共享。

四、奖项设置

比赛依据本科组、高职组、继续教育组三个组别参赛作品数的比例分别设立一等奖、二等奖和三等奖, 另设立优秀组织奖。比赛获奖名单将经公示后公布。

五、作品提交及材料报送

1. 2019 年 7 月 15 日前, 请确认各校联络员并加入联络员工作总群(QQ 群号 176061889), 必须实名且注明院校, 并填写《江苏省高校微课教学比赛各校联系人表》(附件 1) 发送电子邮件到 jset2019@163.com。

2. 2019 年 9 月 30 日前, 请各校将《江苏省高校微课教学比赛报名表》(详见附 2)、《江苏省高校微课教学比赛各校推荐汇总表》(详见附 3) 以及参赛作品上传云盘用于评审, 具体方式另行通知。

六、其他事宜

1. 各高校要高度重视本次比赛, 应成立专门机构牵头统

筹协调本校赛事组织、工作引导、培训辅导和遴选推荐工作并对本校推荐作品的内容进行严格把关。

2. 各高校应把本次比赛作为提高教师专业发展和教学能力的重要抓手，广泛发动教师积极参与，积极为教师参赛创造条件，通过组织高水平的校内遴选，真正推选出优秀作品参加全省比赛。

3. 赛后赛事组织者将对优秀的作品进行展示和共享。

七、赛事负责人和联系人

总负责人：张一春（南京师范大学）

本科组联系人：贾晓燕，电话：025-83598136

高职组联系人：陈松，电话：025-85842266

继续教育组联系人：孙继功，电话：025-83598153

技术咨询：陈松，电话：025-85842266

比赛交流 QQ 群：951682817

E-mail: jset2019@163.com

- 附：
1. 江苏省高校微课教学比赛各校联系人表
 2. 江苏省高校微课教学比赛报名表
 3. 江苏省高校微课教学比赛各校推荐汇总表
 4. 江苏省高校微课教学比赛评分参考指标

江苏省高等学校教育技术研究会

2019年6月15日



江苏省教育厅办公室文件

苏教办电〔2019〕1号

省教育厅办公室关于举办 2019 年“领航杯” 教育信息化应用能力大赛的通知

各设区市教育局、各高等学校：

为深入贯彻落实教育部《教育信息化 2.0 行动计划》，不断提升师生信息素养，积极推动信息技术与教育教学的融合创新，大力推进教育信息化建设，根据《省教育厅关于公布 2019 年中小学生竞赛活动项目的通知》（苏教基函〔2019〕8 号）精神，经研究，今年将继续举办“领航杯”教育信息化应用能力大赛。现将有关事项通知如下。

一、参赛对象

全省中小学（含特殊教育学校、中等职业学校）及普通高校

在校学生、学科教师以及教育信息化和电教机构专业人员。

二、比赛项目

2019年“领航杯”教育信息化应用能力大赛项目分为“教师竞赛项目”和“学生竞赛项目”两大类。

（一）教师竞赛项目

1.2019年“领航杯”江苏省信息化教学能手大赛；

2.2019年“领航杯”江苏省多媒体教育软件比赛。

（二）学生竞赛项目

1.2019年“领航杯”江苏省中小学电脑制作活动（承接“第二十届全国中小学电脑制作活动”）；

2.第十八届“领航杯”江苏省中学生英语口语电视比赛；

3.第四届“领航杯”江苏省青少年网络信息安全应用能力竞赛；

4.2019年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛。

三、奖项设置

2019年“领航杯”江苏省教育信息化应用能力大赛各项比赛设特、一、二等奖若干，根据各设区市赛事组织情况评选优秀组织奖。

四、大赛组织

本届比赛由江苏省教育信息化中心（省电教馆）具体组织实施，根据大赛进程提前发布各分项目比赛细则和要求（登录“江苏省智慧教育云计算服务平台（www.jse.edu.cn）”查询）。

大赛各项目由各设区市教育信息化中心（电教馆）及各高等学校负责统一报名。

各设区市教育局、各高等学校要把该系列赛事列入教育信息化建设的重要内容，精心组织，在“公开、公平、公正”原则的基础上，针对不同项目比赛特点采用合适的方式方法，切实组织好本级赛事的遴选和初审工作。

联系人：王西祥 杜占斌

联系电话：（025）83752118



（此件主动公开）

抄送：各设区市教育信息化中心、电教馆。

江苏省教育厅办公室

2019年4月10日印发

江苏省教育厅办公室

苏教办信函〔2019〕2号

省教育厅办公室关于印发2019年“领航杯” 教育信息化应用能力大赛细则的通知

各设区市教育局、各高等学校：

根据《省教育厅办公室关于举办2019年“领航杯”教育信息化应用能力大赛的通知》（苏教办电〔2019〕1号）要求，为指导和推动各地各单位做好赛事组织实施工作，大赛组委会制定了《2019年“领航杯”江苏省第十八届中学生英语口语电视比赛细则》（附件1）、《2019年“领航杯”江苏省信息化教学能手比赛细则》（附件2）、《2019年“领航杯”第四届江苏省青少年网络信息安全应用能力竞赛细则》（附件3）、《2019年“领航杯”江苏省多媒体教育软件比赛细则》（附件4）和《2019年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛细则》（附件5）。现印发给你们，请各地、各高校广泛发动，积极组织师生参赛。

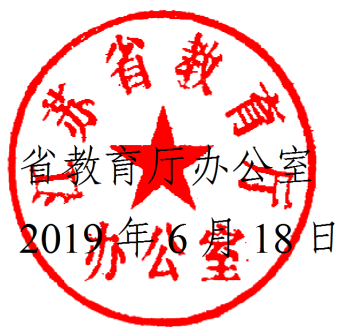
相关比赛细则请登录 <http://www.jse.edu.cn/> 下载查询。

- 附件：1.2019年“领航杯”江苏省第十八届中学生英语口语电视比赛细则
2.2019年“领航杯”江苏省信息化教学能手比赛细则

3.2019 年“领航杯”第四届江苏省青少年网络信息安全应用能力竞赛细则

4.2019 年“领航杯”江苏省多媒体教育软件比赛细则

5.2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛细则



(此件主动公开)

附件 5

2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术 应用能力比赛细则

一、参赛对象

江苏省普通高校全日制在校大学生。

二、参赛作品主题

作品主题：阳光 梦想 启航（作品名称自拟）

三、参赛作品要求

1.参赛作品形式不限，应能基于网络正常运行并浏览，如微电影、教学微视频、动画作品、网站作品、APP 作品、课件作品、软件开发作品等等，如需点击播放，则播放时长不得超过 8 分钟。

2.参赛作品应是表现“阳光 梦想 启航”主题的原创作品，内容积极、科学、向上，富有智慧教育时代特征，应能体现新信息技术应用，同时鼓励体现学科专业属性的作品。有政治原则性错误和科学常识性错误的作品，将取消其参赛资格。

3.参赛作品必须符合《2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛作品规范》（附表 1）。不按要求提交的作品将取消参赛资格。

4.每校申报参赛作品总数不超过 30 件，每件参赛作品作者不超过 5 人，指导教师不超过 2 人。超额报送作品一律不参加评

审。

5.已正式出版的作品，已获得省级以上奖项的作品不再参加本次竞赛。往年参赛未获奖的作品，没有较明显修改的也不能参与本次竞赛。

6.参赛作品不得剽窃、抄袭，不得侵犯任何第三者的知识产权、名誉权或隐私权；作品不得含有蓄意毁坏、恶意干扰、秘密截取或侵占任何系统、数据或个人资料的病毒及破坏性程序，否则直接取消参赛或获奖资格。

7.主办方有权对获奖作品实施资源共享。

四、申报办法

各参赛高校应认真组织校内核查、预审，遴选出优秀作品以学校为单位统一上报。参赛高校应指定一名在职教师负责竞赛相关事宜。具体要求如下：

1.2019年6月1日前，请各校确认一名联络员并加入联络员工作总群（QQ群号 296082907），必须实名且注明院校。并填写《2019年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛学校联系人表》（附表2），发送电子邮件到 jset2019@163.com。

2.2019年9月16日前，请各校将《2019年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛参赛作品信息汇总表》（附表3）、《2019年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛参赛报名表》（附表4）以及参赛作品上传云盘，具体方式另行通知。

3.联系人：贾晓燕，025-83598136，13913000840

E-mail: jset2019@163.com, 比赛交流 QQ 群: 314152509。

五、奖项设置

本次竞赛将设一等奖，二等奖及三等奖若干。

- 附件: 1.2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛作品规范
- 2.2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛学校联系人表
- 3.2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛参赛作品信息汇总表
- 4.2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛参赛报名表

附件 1

2019 年“领航杯”江苏省大学生信息技术应用能力比赛作品规范

一、作品存放要求

存放作品的总文件夹须以“序号-作品名称”命名，序号为参赛作品信息汇总表（附件 3）中的排列序号。总文件夹下必须提供“运行文件”、“源文件”和“支持与说明”三个子文件夹，具体要求如下：

1.“运行文件”文件夹

该文件夹用于存放参加评审的作品，指发布后可脱离开发环境直接运行的文件。

2.“源文件”文件夹

该文件夹用于存放程序源文件、代码、素材文档、拍摄花絮等数据文件。如由于文件容量原因则可以选择性提供主要部分，但要能反映作品的原创性。

3.“支持与说明”文件夹

该文件夹用于存放作品简介、作品截图以及保证作品正常运行的说明文档和插件。

（1）作品简介：提供不少于 500 字的参赛作品简介（word 格式）；如涉及引用请一并在此注明出处。

（2）作品截图：参赛作品代表图片一张，JPEG 格式，分辨

率为 800*600。

(3) 说明文档: 保证作品正常运行的说明 (word 格式), 包括开发、安装、配置的系统与软件版本及要求, 分步骤详细的安装配置说明等。

(4) 特殊插件: 提供作品正常运行需要的特殊软件或插件。

二、作品安装、配置及执行

1.作品在 Windows2003/win7/ win10 系统中能正常运行, 对操作系统版本有要求的必须注明。

2.提倡使用绿色软件, 并进行多设备安装测试。

3.网站形式的作品需支持不同虚拟目录的配置安装, 并提供详细的配置安装说明文档,对 IE 各版本, Firefox 等浏览器支持完好。开发平台可以为 html、asp、asp.net、jsp、php 等, 数据库可以采用 access、sql server、mysql。如使用 SQL SERVER 数据库, 要求用“附加”的数据, 不用“备份/还原”的数据, sa 账号的密码为 sasa。

4.App 形式作品如有服务端程序, 需自行配置服务端, 并能够保证在评审期间正常使用, 客户端安装包需保证能够正常安装。

5.若作品是 DV 形式, 请以 DVD 形式记录 (MPEG2, 标清及以上), 并提供 FLV 格式版本, 且片头字幕需注明参赛作品名称、时长、拍摄地点、剧情简介, 片尾字幕需注明主创人员名单、学校单位;

6.若作品是动画形式，请提供 FLV 格式版本；

7.作品如果涉及登录，前台账号和密码均为 **guest**；后台管理员登录名和密码均为 **admin**。如果有特殊要求，必须在“说明文档”里注明。

三、其它

1. 繁体字问题

原则上不允许使用繁体字、异体字，根据《国家通用语言文字法》第十七条规定，有下列情形的，可以保留或使用繁体字、异体字：

- (1) 文物古迹；
- (2) 姓氏中的异体字；
- (3) 书法、篆刻等艺术作品；
- (4) 题词和招牌中的手书字；
- (5) 出版、教学、研究中需要使用的；
- (6) 经国务院有关部门批准的特殊情况。

同时，已有的题词和手书招牌使用繁体字、异体字的，必须在适当的位置配有规范汉字。人名用字提倡使用规范汉字、常用字。

2. 违规问题处理

对不合作品报送及技术规范要求或技术环境配置不清楚将予以降级或淘汰。

2019 年高校教育信息化研究课题立项工作启动

2019 年 6 月，为适应教育信息化 2.0 的发展，提升江苏高校教育信息化的研究与应用水平，研究会正式发布了《关于开展 2019 年高校教育信息化研究课题立项的通知》，在全省高校范围内正式启动课题研究申报工作，主要内容如下：

一、选题类别与范围

2019 年度申报课题分为通用课题和企业委托课题两个类别，选题序号和范围如下：

选题类别	选题序号	选题范围
通用课题	YT201901	高校教育信息化理论与实践问题研究
	YT201902	高校教育信息管理及系统优化研究
	YT201903	高校信息化学习空间建设研究
	YT201904	高校信息化安全研究
	YT201905	高校信息化教学变革研究
	YT201906	教育信息化专门人才培养研究
	YT201907	教育信息化关键技术研究
	YT201908	新技术与新方法的教育应用研究
	YT201909	信息技术与课程深度融合研究
	YT201910	金课、在线开放课程等教育信息资源设计与开发研究
	YT201911	教育技术学科发展研究
	YT201912	江苏教育技术、教育信息化历史研究
企业委托课题	YQ201901-1	利用 Blackboard OBE 学习管理系统进行混合式“金课”建设研究
	YQ201901-2	利用 Blackboard OBE 学习管理系统进行一流本科专业建设及专业认证研究
	YQ201902-1	基于超星一平三端智慧教学系统的教学改革实践
	YQ201902-2	基于超星系统的线上线下混合式信息化教学改革与实践

YQ201903-1	基于简单网络管理系协议和全量日志的校园网性能管理系统研究
YQ201903-2	符合《GB/T 51314-2018 数据中心基础设施运行维护标准》的数据中心运维管理系统研究
YQ201903-3	校园无线网络数据可视化中心平台研究
YQ201904-1	校级虚拟仿真实验教学共享平台的构建与实践
YQ201904-2	“互联网+”时代双一流高校实践教学信息化平台构建研究与实践
YQ201904-3	高职院校创新创业教育信息平台构建研究与实践
YQ201905-1	教学空间人物目标的行为侦测分析研究
YQ201905-2	跨区域多教室实时音视频信号传输以及调度研究
YQ201905-3	基于教室讲台课件屏幕实现课堂板书技术开发研究
YQ201906-1	智慧教室环境下的金课打造研究
YQ201906-2	基于人才培养的教学数据应用研究
YQ201906-3	基于新型教学空间的教学模式创新研究
YQ201906-4	大规模智慧教室建设使用过程中的运维管理研究
YQ201907-1	智能移动终端课堂教学应用形态研究
YQ201907-2	课堂无感知学习行为采集与模型分析研究
YQ201907-3	高校学生成长发展电子档案技术与应用研究
YQ201907-4	高校学生知识素质能力与岗位需求建模分析
YQ201908-1	教育基础空间的现实需求方向研究
YQ201908-2	智慧教学管理系统如何有效融入智慧化校园平台系统研究
YQ201908-3	校园“室联网”应用环境的顶层设计与前景研究
YQ201908-4	智能板书投屏系统的研究与开发
YQ201909-1	智慧教室环境下大学生小组合作学习模式研究
YQ201909-2	新工科智慧实验教室的构建与应用研究
YQ201909-3	创新实训课堂交互策略设计与研究
YQ201909-4	高校智慧教室应用需求分析及多屏交互策略设计研究

二、申报对象与要求

1. 课题申报单位必须是江苏省高等学校教育技术研究会成

员单位，且在相关领域具有较扎实的科研资源和研究基础，具有开展研究工作的必要条件。

2. 课题申报不限学科，通用课题申报可以参照选题范围自主确定选题名称，企业委托课题名称原则上不作更改。

3. 课题选题要求具体明确，能够瞄准高校教育信息化中的真问题，研究成果应当有利于解决当前教育信息化建设与发展过程中的实际问题，能够引领江苏高校教育信息化的发展方向。

4. 课题主持人必须真正承担和负责组织、指导课题实施，课题参与人员要具有一定的专业水平和课题研究经验，并能够实际投入研究工作。课题主持人同年度只能申报一个项目，且在项目执行期间须遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。

5. 课题根据申报数量和质量，分重点课题和一般课题。

6. 课题研究周期一般为 1 年，一般不超过 2 年。

7. 支持和鼓励多所院校整合研究力量联合申报相关课题，联合申请的项目需明确主持学校及项目负责人。

8. 课题研究宜采取多种研究方法，注重实践应用，不断探索创新方法，创建案例，形成可以应用实施的研究成果。

三、课题经费与管理

1. 课题申报结束后将组织课题评审，研究会将根据课题评审结果和经费渠道等确定课题资助额度和数量。

2. 重点研究课题拟给予一定研究经费支持（其中通用课题由研究会提供，企业委托课题由与研究会合作的企业提供），申报

者所在单位需提供或配套经费支持。

3. 课题经费必须专款专用，符合科研项目经费使用管理要求，主要用于资助必要的研究支出、高质量成果出版等。

4. 重点课题由研究会组织课题结题鉴定工作，一般课题由课题主持单位组织结题鉴定。

5. 研究会将组织开展课题交流活动，邀请专家对课题研究过程进行指导。

此次 2019 年高校教育信息化研究课题立项工作拟在 9 月内完成选题申报，由研究会组织相关专家完成评审后正式对外公布立项结果，并对部分立项课题给予一定的经费资助。

提升会员服务内容，开展会员信息确认工作

近年来，由于各单位机构改革及人员变动，部分会员信息已发生变更。根据民政厅要求，为进一步提高会员服务质量，保障会员权益，促进研究会可持续发展，使广大会员及时了解研究会工作动态并积极参与各项活动，研究会从2019年7月开始陆续开展会员信息确认工作，并根据《江苏省高校教育技术研究会章程》，确认会员服务内容主要如下。

一、举办品牌会议，搭建交流平台

研究会及各分委员会每年将举办不少于4次大型活动，包括主办江苏省高等学校教育技术研究会学术大会、会员代表大会、各分会学术研讨会、专业学术交流会等形式多样的学术交流活动，并致力于打造品牌会议和品牌论坛，为广大会员搭建交流平台，提供沟通渠道。

二、开展课题研究，提升研究水平

研究会将根据会员需求，有针对性地设置研究主题，也可向企业征集研究课题，积极开展每年度的课题立项、结项工作，有效促进会员单位教育科研水平的不断提升。

三、举办优质比赛，促进能力提升

研究会将持续开展多项优质活动，如全省高校微课教学比赛及全省大学生信息技术应用能力比赛，也将不定期举办相关主题的优秀作品评奖活动，如征文比赛、技术应用设计大赛等，为促进教师信息化教学素养和学生信息技术应用水平提升提供平台。

四、开展专题研究，解决学校需求

研究会针对各会员单位在教育信息技术的推广、应用、管理等方面的需求和问题，组织专家队伍，开展专题研究，协助会员单位解决困难，在教育教学、资源建设、教学管理、人才培养等方面取得良好发展。

五、定期发布简报，共享信息经验

研究会工作简报内容包括学术会议、学会活动、获得荣誉和各专业委员会活动等研究会重要动态、通知和纪要，主要以电子版形式发放，旨在以便捷方式帮助会员快速了解研究会动态，并与会员展开密切沟通。

六、创造有效条件，助力会员发展

积极创造条件，助力会员单位的信息化建设发展，促进教师知识更新和专业成长。组织、推荐和支持会员参加国际学术会议、参与国际科研项目，提高会员参与国际交流合作的能力，优先推荐符合条件的会员参加各类项目申报和表彰活动。

七、提供多种渠道，及时反馈诉求

通过官方网站平台、公共邮箱、工作热线、座谈交流、调研走访等多种渠道，完善会员联系、沟通和交流机制，积极主动听取会员意见、建议和反馈信息，帮助解决相关疑问，为会员提供更有针对性的服务。

八、严格会费使用，落实会员优惠

研究会执行会费定期收缴制度，将严格按照研究会会费标准

收缴，并统一缴纳到研究会法定账户。会费使用公开，由研究会统筹用于为会员服务的有关业务活动，缴纳会费的会员可享受研究会各项优惠优先政策，可优先参加研究会及各专业委员会举办的一切活动。

研究会秘书处：南京宁海路 122 号 南京师范大学 田家炳北楼 508、511 室
联系邮箱：jset2019@163.com 联系电话：83598136