

江苏省高等学校教育信息化研究会

工作简报

内部资料 • 秘书处整理 2024年第2期（总第22期）

目 录

1. ITET2024 暨研究会 2024 年学术年会隆重召开 2
2. 研究会召开第三次常务理事会 12
3. 研究会召开第四次常务理事会（负责人会议） 13
4. 研究会召开第五次常务理事会议 15
5. 研究会召开第三次全体理事会议 17
6. 研究会召开企业合作发展座谈会 19
7. 研究会组团赴浙江考察教育信息化建设 21
8. 研究会代表团访问香港教育传意与科技协会 23

ITET2024 暨研究会 2024 年学术年会隆重召开

为了认真贯彻落实党的二十届三中全会对推进教育数字化的重要部署，探索高校如何以教育数字化为突破口引领教育转型升级和推进教育高质量发展，推进信息技术与教育教学融合创新，促进江苏高等教育高质量发展，11月6-8日，“江苏省高校第六届信息技术与教学促进大会（ITET2024）暨江苏省高等学校教育信息化研究会2024年学术年会”在苏州隆重召开，并同步举办了第二届“教育数字化装备展览会”。



本次大会的主题为“教育数字化赋能高等教育高质量发展”，聚焦教育数字化转型，探讨人工智能等新技术在教育教学中的融合应用。大会由开幕式、主会场大会、校长沙龙和分论坛会议组成，共设置了3场特邀报告，5场主题报告，3场专题报告，6场技术与应用报告，11场分论坛报告，以及校长沙龙会议、教育数字化装备展览会开幕仪式、江苏省高校微专业联盟成立仪式等活动。来自研究会的理事、监事、顾问，来自全省高校的领导和老师、青年学者和研究生，以及信息化相关企业代表400余人参会。



开幕式由研究会副理事长兼秘书长张一春教授主持。承办校苏州大学和苏州农业职业技术学院领导分别致了欢迎辞。苏州大学副校长姚建林教授书面致辞，他首先欢迎大家来到深秋的苏州，他指出高校如何以教育数字化为突破口引领教育转型升级和推进教育高质量发展已成为当前重要课题，苏州大学也在积极响应国家教育数字化战略行动，正在打造高校智慧教育新生态的“苏大方案”。他希望大会围绕数字化引领推动高校教育转型升级开展讨论，推进教育教学改革工作再上新台阶。苏州农业职业技术学院副校长周军教授在致辞中也指出信息化时代高等教育的“数字化转型”已是大势所趋，信息化建设发展水平已经成为一所高校综合实力的体现，苏农也在加快推进数字化转型步伐，实施“智慧苏农”工程。他希望代表们加强交流探讨，进一步提升教学数字化工作，赋能高校高质量发展。



研究会理事长、南京师范大学副校长袁林旺教授在开幕式致辞中首先向出席大会的领导、嘉宾、专家和代表表示热烈的欢迎和诚挚的问候，向支持本次会议的高校和企业表示衷心的感谢。他简要介绍了研究会近期的主要工作和取得的成果，并指出教育信息化作为新时代教育变革的重要驱动力，正以前所未有的速度和广度重塑着高等教育的面貌。他强调要始终坚守教育的初心与使命，确保技术在服务教育的同时，不偏离教育的本质，即培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的人才，为社会的可持续发展贡献力量。



江苏省教育厅高教处二级调研员郭新宇出席大会并讲话。她首先肯定了研究会扎实有效的工作，并感谢研究会为推动我省高等教育现代化建设、为提升教育教学水平发挥的重要作用。她在讲话中指出，要深入学习领会习近平总书记关于教育数字化的重要讲话和重要指示精神，认真贯彻落实二十大报告有关“教育、科技、人才”内容精神，要加快人工智能等新技术在高等教育中的深度应用，积极探索江苏高校教育数字化新路径，助力江苏由教育大省向教育强省的跨越。



开幕式上，研究会副理事长、江苏开放大学副校长耿焕同代表研究会宣布了2024年江苏省高等学校微课教学比赛结果；研究会副理事长、南京信息职业技术学院校长田敏主持了《江苏省高校教育信息化精彩案例》的发布；研究会副理事长、常州机电职业技术学院校长许朝山代表研究会宣布了2024年江苏省高校教育信息化优秀案例获奖名单并颁发了奖。





大会特别举行了一场“教育数字化赋能高等教育高质量发展”校长沙龙。沙龙由研究会监事会主席、南京理工大学科研院副院长李千目主持。特别邀请了北京师范大学原副校长陈丽教授、江苏省开放大学副校长耿焕同教授、南京信息职业技术学院校长田敏教授、常州机电职业技术学院校长许朝山教授、江苏电子职业技术学院校长张有东教授、南京城市职业学院副校长陈正宇教授作为嘉宾就教育数字化及高校教育信息化建设进行了研讨和经验分享。



大会学术报告阶段，北京师范大学原副校长、中国教育技术协会副会长陈丽教授作了《生成式人工智能推动高校知识观和课程形态创新》的大会报告；华中师范大学人工智能教育学部教授、教育部教育信息化战略研究基地（华中）常务副主任、国家数字化学习工程技术研究中心副主任吴砥作了《智能技术赋能高校教学与管理创新》的大会报告；中央电化教育馆研究员、中国教育技术协会学术委员会常务副主任，中国教育技术协会原秘书长刘雍潜作了《中国教育技术历史研究管窥》的大会报告。另外，河海大学网信办主任陈哲、江苏大学数据与信息化处副处长夏纯中、南京农业大学信息化建设中心数据系统部副主任陈宏原分别作了《智慧校园泛化系统建设与统筹发展》《数字化赋能校园网络安全治理体系

化、智能化》《基于企业微信的入学教育报到“一件事”》的大会报告。2024年江苏省高校微课教学比赛一等奖的获得者，南京航空航天大学王融、苏州农业职业技术学院李晨颖分别带来了《见微知著：微课教学改革思路与体会》《“数字赋能智慧教学”高校微课制作经验分享》的精彩分享。



除了高校专家外，来自企业的专家也进行了精彩的技术与应用的分享。北京市博汇科技股份有限公司经理郭雪庆、北京翰博尔信息技术股份有限公司经理王娜、苏州海舟智能科技有限公司CTO刘文、江苏中协智能科技有限公司总经理陈丹、西安东孚教育科技有限公司经理吴春玲、广州保伦电子科技有限公司总监李钢林分别带来了《AI时代下教育的重构》《AI赋能教育教学创新应用》《智慧教学场景的云边端协同解决方案》《智慧教育新声界：人工智能与声学技术的融合与革新》《人工智能背景下高校非结构化数据治理与应用解决方案》《视听科技赋能高校信息化》的精彩报告。



8日上午，隆重举行了“江苏省高校微专业联盟成立仪式”。仪式由苏州大学教务处长方亮教授主持，首批14所联盟学校的教务处长参加了成立仪式。随后，中国矿业大学全球治理教育微专业负责人何士龙教授、南京工业大学工业智能微专业负责人王轶卿教授、苏州大学智能计算与前沿应用微专业负责人朱晓旭副教授分别作了《中国矿业大学“全球治理教育”微专业建设与实践》《工业智能微专业建设的探索与实践》《“微”中见“智”——“智能计算与前沿应用”微专业建设实践》的精彩分享。



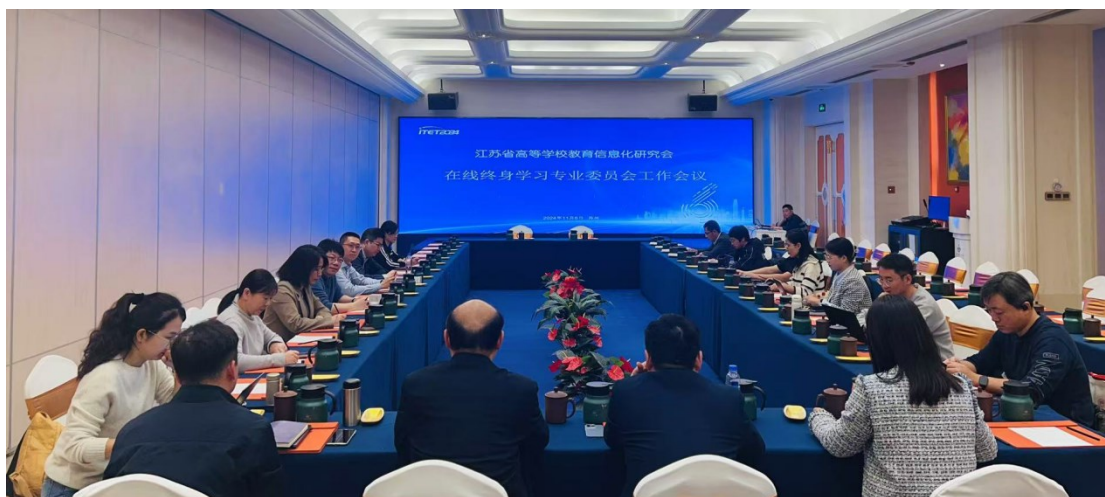


“青年学者与研究生分论坛”还进行了 11 场学术报告，内容涉及多模态数据、大语言模型、生成式人工智能、智适应学习系统、创客教育、数字素养、教育数字化、教学模式构建等方面内容。



此次大会期间还召开了江苏省高等学校教育信息化研究会第十一届理事会第三次全体理事会议，召开了在线终身学习专业委员会工作会议，召开了“研究会与企业合作发展座谈会”，还同期举办了第二届“教育数字化装备展览会”。





本次大会在研究会全体成员的共同努力下，在承办单位及合作企业的大力支持下，在全体会员单位的积极参与下取得了圆满成功。与会代表参观学习，切磋交流，收获满满。



“信息技术与教学促进大会（ITET）”是江苏省高等学校教育信息化研究会主办的年度盛会，旨在充分发挥研究会的学术性引领职能，努力打造江苏高校教育信息化的共同体，为促进教育信息化的对话与交流以及提升江苏高校教育信息化水平助力。ITET 重在研究信息技术，服务教学改革；运用信息技术，提升教学质量；推广信息技术，促进教育发展。聚焦技术和教学两个基本点，围绕提升教学质量、促进师生发展这个中心，共同打造新时代的创新教育、智能教育和未来教育。



研究会召开第三次常务理事会

2024年4月11日，在浙江大学信息技术中心会议室，召开了江苏省高等学校教育信息化研究会第十一届理事会第三次常务理事会。

会上讨论通过了增设企业会员和单位会员。确认了2023年申请的5家与2024年新增的三家企业：南京星云软件科技有限公司、北京中庆现代技术股份有限公司、江苏万海星辰数据科技研究院有限公司、南京云玦信息科技有限公司、南京金普达电子科技有限公司、广东保伦电子股份有限公司、上海卓越睿新数码科技股份有限公司、南京凌越铭盛信息工程有限公司。通过了淮安市教育信息化研究会的入会申请。与会常务理事们还研讨了研究会的其他相关工作。

会议期间常务理事们还听取了浙江大学信息化建设的专题报告，与浙江省高等教育学会教育技术分会进行了交流，并考察了浙江大学信息技术中心建设、智慧教室建设、智慧校园建设等教育信息化建设成果，了解了“学在浙大”2.0及人工智能进展，体验了云智课堂等应用。



研究会召开第四次常务理事会（负责人会议）

2024年6月7日下午，在南京师范大学仙林校区仙林宾馆第二会议室，召开了第十一届理事会第四次常务理事会（负责人会议），对研究会近期相关工作进行了商讨，会议结果经研究会常务理事会通过。



会议主要结果如下：

1. 会议通过闫祥林副理事长因工作调动原因辞去副理事长及网络信息管理专业委员会主任职务，由许朝山副理事长兼任网络信息管理专业委员会主任。

2. 会议通过陈燕飞等同志因工作原因辞去研究会理事。

3. 根据民政部相关文件及研究会章程的规定，研究会理事因工作调整离开原岗位的，则由该部门新任负责人接替理事工作。由研究会负责人会议或常务理事会审定，通报理事会。

4. 会议通过江苏智先生信息科技有限公司、安徽卓智教育科技有限公司企业会员的申请，通过刘沙路老师个人会员的申请。

5. 研究会积极探索 AI 赋能、教育数字化转型的推进工作，研究微课教学比赛改革及探索的新赛事。

6. 研究探索微专业联盟、产教融合、信创、信息安全等工作。

7. 继续协助支持教育厅做好“江苏高校教师教学能力建设云书院”、“江苏高等继续教育一平台两系统建设工程”、“领航杯”江苏省教育信息化应用能力大赛等工作。

8. 继续推进与江苏省数字金融协会共同开展的教育数据资产研究,南京城市职业技术学院、常州机电职业技术学院为首批试点单位。

9. 继续做好会员单位优秀案例征集工作、研究会课题管理等工作。

10. 各专业委员会继续创新开展相关会议与活动。



研究会召开第五次常务理事会议

2024年8月25日下午,在南京师范大学仙林校区仙林宾馆第二会议室召开了研究会第11届理事会第五次常务理事会议。线下参会有袁林旺、张一春、徐宁、王正平、查贵庭、马廷淮、陈卓、石坚,线上参会有田敏、耿焕同、沈建华、方亮、王帆,监事会主席李千目参加了会议,教育厅二级调研员郭新宇莅临指导并讲话。



张一春代表秘书处汇报了研究会上半年的主要工作,各专委会负责人介绍了各专委会的工作。然后大家就相关工作进行了研讨。郭新宇二级调研员对研究会的工作做了充分肯定,并提出了几点建议。最后,袁林旺理事长讲了话,对研究会后续工作进行了指示。

主要意见:

1. 同意微课比赛工作组提交的工作总结和评审结果,对存疑问题进行了讨论。
2. 讨论了今年研究会的年会举办方案。
3. 根据郭处传达的教育厅的精神,今年研究会教育信息化先进集体和先进个人不再组织评奖,微课比赛的优秀组织奖和优秀联络员

也不再评审。

4. 同意天津数能技术服务有限公司、江苏腾权信息科技有限公司退出研究会企业会员的申请。按规定要收回企业会员证书。

5、教育信息化优秀案例征集正常进行，今年年会时印发第二集。

6、抓紧研究会组织的教育信息化课题的开展和结题工作。

7、继续开拓研究会的相关工作，积极推进研究会学术引领和技术引领的作用，为江苏高校信息化建设作好服务。

8、研究会其他工作讨论。

研究会召开第三次全体理事会议

2024年11月6日，在“江苏省高校第六届信息技术与教学促进大会（ITET2024）暨江苏省高等学校教育信息化研究会2024年学术年会”期间，召开了第十一届理事会第三次全体理事会议，会议由副理事长兼秘书长张一春主持。



首先由张一春代表研究会秘书处报告了全年工作情况以及年会筹备情况，然后各分支机构汇报了相关工作，各理事们讨论研究会相关工作，提出一些意见与建议。

教育厅高教处郭新宇二级调研员参加了会议，并讲了话。她肯定了研究会前期的工作，也提出在人工智能技术影响下，教育要不断改革创新。



研究会理事长最后讲了话，他对大家拨冗参会表示感谢，对大家平时对研究会的工作参与支持表示感谢。并就研究会相关工作及后续发展提出了一些要求和建议。

研究会召开企业合作发展座谈会

2024年11月7日晚上，在“江苏省高校第六届信息技术与教学促进大会（ITET2024）暨江苏省高等学校教育信息化研究会2024年学术年会”召开期间，召开了“研究会与企业合作发展座谈会”。



研究会副理事长兼秘书长张一春、研究会副理事长、资源专委会主任姜昌金、研究会副理事长、技术专委会主任徐宁、研究会副秘书长、职教信息化专委会秘书长陈松、研究会职教专委会副主任石坚等作为研究会的代表出席了座谈会。

北京市博汇科技股份有限公司、北京翰博尔信息技术股份有限公司、苏州海舟智能科技有限公司、西安东孚教育科技有限公司、北京伟森盛业家具有限公司、南京信成达信息科技有限公司、南京先极科技有限公司、安徽卓智教育科技有限责任公司、杭州迪普科技股份有

限公司等企业的领导参加了座谈会。

会议由张一春主持，研究会的代表们与企业的代表们进行了真诚、深度、热烈的交流，就大家关心的问题进行了讨论，并就研究会与企业合作达成了一些重要的共识。企业代表们对研究会提供的平台和帮助表示感谢，并一致愿意为江苏高校的教育信息化建设贡献力量。

研究会组团赴浙江考察教育信息化建设

2024年4月11日，研究会组织部分常务理事、理事代表团，赴浙江进行教育信息化建设考察活动。



考察团首先考察了浙江大学信息技术中心建设、智慧教室建设、智慧校园建设等教育信息化建设成果，听取了浙江大学信息化建设的专题报告，了解了“学在浙大”2.0及人工智能进展，体验了云智课堂等应用。并与浙江省高等教育学会教育技术分会进行了交流。

接着考察了全球领先的以视频为核心的智慧物联解决方案提供商和运营服务商、浙江高新企业百强榜单排名第二位的浙江大华技术股份有限公司，参观了以视频为核心的智慧物联展厅，听取了企业负责人关于产教融合业务汇报。然后又考察了阿里巴巴集团全球总部，参观了阿里展厅，了解了阿里的创业史和成长史，听取了

《阿里云大模型能力及大模型在教育行业的探索实践》以及《阿里云云计算技术能力及云计算在教育行业的实践》的专题报告，研讨

了助力大学生数字化实践，助力教师科研团队加速创新，并为高校提供全链路数据管控和开发治理平台等应用。

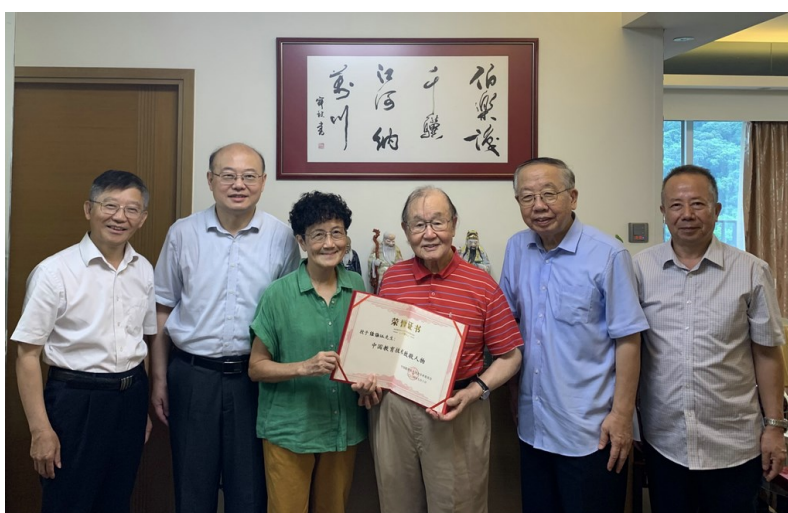


此次考察时间虽然较短，但大家收获满满，开拓了眼界，增长了知识，学习到了许多先进的技术应用和管理经验。但同时也强烈地感受到了新技术给教育教学和学校带来的冲击和我们目前存在的差距。大家纷纷表示要努力学习、深入研究、不断探索，全力推进学校教育信息化建设，提升学校现代化水平，更好地服务教育教学和人才培养。

研究会代表团访问香港教育传意与科技协会

技术在促进人类文明和世界发展过程中，一直是促动教育变革的重要力量。教育技术（电化教育）的发展史，就是中国教育界追求教育现代化的奋斗史，几十年来，无数教育技术（电化教育）工作者和研究者为此做出了无私奉献。

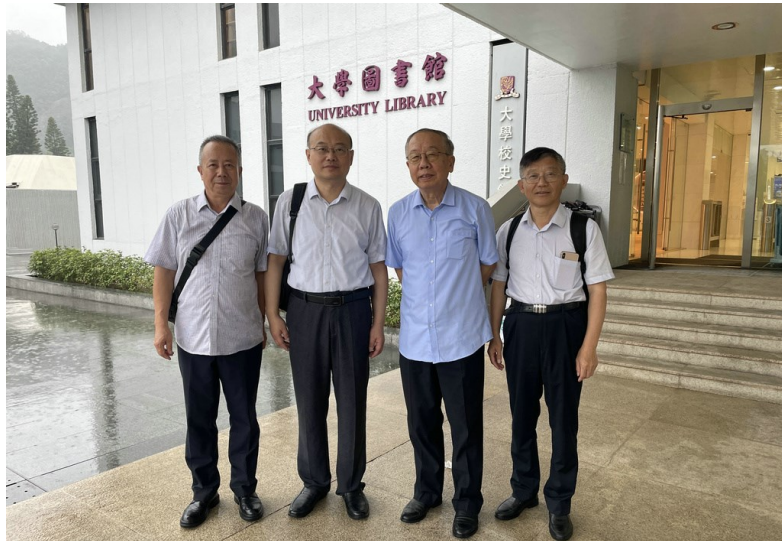
香港地区是我国教育技术（电化教育）的先进地区之一，也是中外教育技术（电化教育）沟通 and 发展的桥梁，涌现了一大批教育技术（电化教育）风云人物。为了学习了解他们的研究成果和经验，更好地总结历史、挖掘特色、跟踪前沿、促进发展，应香港教育传意与科技协会邀请，2024年9月21-22日，由中国教育技术协会组织、江苏省高等学校教育信息化研究会、南通大学“教育技术博物馆”参与，赴香港访问“香港教育传意与科技协会”，进行著名人物采访和学术交流，进行教育技术（电化教育）口述史及影像记录，收集相关史料，共同推进中国教育技术（电化教育）史的研究。



香港教育传意与科技协会（Hong Kong Association for Educational Communications and Technology）是香港地区的教育技术协会团队，成立于1990年。创始会长任伯江先生已经91岁高

龄。他非常高兴和热情地接待了访问团，兴致勃勃地介绍了协会成立及发展的过程，展示了大量珍贵的文献资料与记录。他还为每位来访者亲手撰写了一首小诗，以记录香港与内地教育技术的友谊。

访问团还与香港教育传意与科技协会历任会长、相关学校的专家学者进行了交流，并考察了香港中文大学。



中国教育技术协会学术委员会副主任、中国教育技术史志课题研究负责人刘雍潜研究员、江苏省高等学校教育信息化研究会副理事长兼秘书长张一春教授、南通大学教育技术博物馆馆长丁卫泽教授、张小红教授参加了访问。

研究会秘书处：南京宁海路 122 号 南京师范大学 田家炳楼北楼 508 室
官网：<http://www.jset.org.cn/>，联系邮箱：jsgjxxh@163.com，联系电话：025-83332468