

江苏省高等学校教育信息化研究会

工作简报

内部资料 • 秘书处整理 2025年第3期（总第27期）

目 录

1. 我会完成 2025 年教育信息化案例征集及编印工作.....	2
2. 我会参研的《工业大模型白皮书》发布	5
3. 我会承担的省教改重点课题结题	7
4. 我会推荐的两项课题获批省教改课题立项.....	8
5. 会员单位的审核认定和有关人员变更工作.....	10
6. 2024 年度财务会计报告、收支报告及年检网上填报 工作圆满完成	11
7. 省级社会组织党建工作调查工作和达标活动上报工作	12
8. 关于转发《关于举办第二届“教育数字人大赛”的通 知》的通知	13
9. 我会与中国教育技术协会签属《教育数字化、人工智能+教 育等教育技术相关领域合作备忘录》	14

我会完成 2025 年教育信息化案例征集及编印工作

近两年研究会组织开展了教育信息化案例征集活动，结集出版了案例集，取得了很好的效果。为了继续更好地总结和推广经验，有效推进我省高校教育信息化建设，加强协作，服务会员，研究会今年继续开展了会员单位教育信息化精彩案例征集与宣传工作。

一、案例主题与内容

高校会员单位围绕本校教育信息化开展情况，企业会员围绕本企业信息技术在教育教学中的应用，个人会员围绕本人教育信息化的研究和实践，总结经验，探寻策略，以便推广。

案例可以围绕技术探索、资源建设、教学改革、创新应用、智慧校园等方面，案例主题尽量突出人工智能等新智技术在教育教学及学校建设发展中的研究探索和实践创新，积极响应教育数字化转型及新质人才培养。

二、案例使用方式

案例由研究会聘请专家审核，遴选后择优结集印制，定期寄送给会员单位。案例将于研究会年会及相关活动中进行交流分享和在研究会相关网站上展示，并作为评选江苏省高校教育信息化优秀案例的重要依据。

三、案例相关要求

1. 案例要求为会员单位实际开展并取得真实成果，有宣传及推广应用的价值，不得夸大、虚假、抄袭等。

2. 案例要坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观，无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容。

3. 案例应为会员单位原创，无侵犯他人知识产权内容，并授权研

究会制作成集锦出版或在指定公益性网站免费共享。

4. 已经入选第一辑和第二辑的案例不再报送。

四、案例遴选情况

共 30 所高校、3 个企业推荐了 64 个案例。经遴选，共 38 个案例入选第三辑。

第三辑教育信息化精彩案例供稿单位及主题

序号	单位名称	案例名称	案例类别
1	江苏大学	教育数字化转型下的一体化数据治理与服务体系建设实践	智慧校园
2	江苏经贸职业技术学院	统一身份认证平台：构建智慧校园“一号通”安全服务体系的创新实践	智慧校园
3	南京工程学院	基于校园卡的一站式服务平台构建与实践探索	智慧校园
4	南京航空航天大学	5G 校园融合专网赋能“智慧校园”建设的南航模式探索	智慧校园
5	南通大学	基于“双轮·三维·四域”模型的数字化转型生态构建探索	智慧校园
6	苏州市职业大学	机器人与智能制造市域产教联合体智慧云平台	智慧校园
7	扬州工业职业技术学院	智慧融合·一体赋能——融合门户平台构建数字化校园新生态	智慧校园
8	中国矿业大学	高校智慧教学环境建设的双向探索	智慧校园
9	常州工程职业技术学院	AI 赋能，开启学校教学质量评价新篇章	技术探索
10	南京航空航天大学	基于 IPv6 的物联感知网络建设模式探索与实现	技术探索
11	南京机电职业技术学院	南京机电职业技术学院数据全生命周期安全管理系统建设	技术探索
12	南京警察学院	科技强警 数据赋能——打造智慧化“南警模式”射击模拟训练平台	技术探索
13	南京农业大学	教师个人主页系统建设探索	技术探索
14	南京师范大学	数据治理：优化高校数据管理与数据安全	技术探索
15	无锡太湖学院	人工智能驱动下智慧教育教学系统的建设与实践	技术探索
16	徐州医科大学	数智教师发展平台赋能教师职业全周期支持服务与治理	技术探索
17	南京览众智能科技有限公司	智能教学管理新范式：高校 AI 助管平台的建设与应用	技术探索

18	广州市奥威亚电子科技有限公司	AI 督导巡课及本科评估解决方案与应用	技术探索
19	江苏城乡建设职业学院	生成式 AI 赋能教师角色转型与课程改革	教学改革
20	江苏航运职业技术学院	智航未来：AI+航海职教，探索人才培养新航向	教学改革
21	江苏旅游职业学院	AI 赋能 PBL-CBL 融合模式在高职 Python 网络爬虫综合实训中创新实践	教学改革
22	金陵科技学院	数智化赋能高质量人才培养——以金陵科技学院为例	教学改革
23	连云港师范学院	数智赋能“美劳融合”课程体系的创新与实践	教学改革
24	南京警察学院	AI 破案助手赋能实战化教学	教学改革
25	南通职业大学	虚拟仿真引领教学革新，数智融合锻造城轨精英	教学改革
26	苏州信息职业技术学院	AI 赋能信息网络综合布线课程教学——以“工作区子系统设计”为例	教学改革
27	无锡太湖学院	基于 OBE 的“三维融合、三阶递进”的教学模式创新	教学改革
28	徐州医科大学	行业引领、数智驱动、AI 赋能的医学图像处理课程创新教学改革与实践	教学改革
29	硅湖职业技术学院	智领未来：Power BI 在《大数据技术在财务中的应用》课程教学改革中的创新实践	创新应用
30	江苏农牧科技职业学院	AI 巡课赋能课堂管理，推动教学评价数字化	创新应用
31	南京工程学院	数智融合数字化平台建设与实践	创新应用
32	南京交通职业技术学院	数智共生人机共育——利用现代信息技术赋能教育教学	创新应用
33	南京特殊教育师范学院	构建全周期智能服务生态 助力残疾大学生成长与发展	创新应用
34	南京信息职业技术学院	智慧党建平台：赋能高校党建数字化转型	创新应用
35	南京邮电大学	智绘协同，精进制图，时空赋能数字中国建设	创新应用
36	无锡商业职业技术学院	AI 助力智慧教学发展与提升	创新应用
37	钟山职业技术学院	三维联动·数智融合——基于人体姿势矫正的康复教育创新实践——智能辅具开发与省级双创竞赛的双向赋能机制探究	创新应用
38	南京卡索系统工程有限公司	未来教育生态构建的优秀实践	创新应用

我会参研的《工业大模型白皮书》发布

2025年3月9日，在深圳市盐田区隆重举行了《工业大模型白皮书（2025年）》发布会。发布会由深圳市人工智能产业办公室和盐田区政府主办，盐田区科技创新局、区工业和信息化局以及行业协会代表、企业精英、新闻媒体等300多人共同见证了制造业智能化发展的这一重要里程碑。



《工业大模型白皮书（2025年）》是由北京航空航天大学、蚂蚁工场联合我研究会共同研制。白皮书从多维度系统梳理了工业大模型的前沿技术、产品解析、应用场景、实施策略、产业生态与人才需求等，并预测了未来几年的发展趋势，从技术融合、生态共建、政策协同等角度，为工业大模型的未来发展提供了战略指引。白皮书的发布不仅彰显了我国在工业大模型领域的深厚研发实力，还将为我国工业智改数转注入全新动能，成为高等学校新工科及人工智能相关教学的有力支持，为全球工业智能化发展贡献“中国方案”。

工业大模型作为新一代人工智能技术与工业场景深度融合的结晶，正以前所未有的速度重构制造业的智能化体系。随着第四次工业革命的推进，工业大模型凭借其卓越的数据处理能力、出众的跨

模态融合特性以及高效的智能决策效能，日益成为推动工业智改数转的核心驱动力。然而，尚处于初级发展阶段的工业大模型，仍面临工业数据多模态复杂性、模型可解释性不足以及应用成本较高等挑战。为此，行业迫切需要系统性的解决方案，以促进工业大模型技术的有效落地与广泛应用。

工业大模型是制造业智能化发展的新引擎，基于 DeepSeek 的工业大模型技术，在车间智能排产、制造工艺策略决策、CNC 数控代码生成、产品质量检测等多领域应用，展现出强大的应用效能，提高了生产效率，降低了成本，提升了产品质量。我们要始终站在技术创新的前沿，推动工业制造向网络化、数字化、智能化、少人化的方向发展，共同探索工业智能化的新路径。

我会承担的省教改重点课题结题

2025年6月8日下午，“教育数字化转型下高校教师数字化教学能力框架及发展路径”项目结题鉴定会在南京师范大学仙林校区仙林宾馆第二会议室召开。由5位专家组成的鉴定委员会和项目组成员参加了会议。

会上，项目负责人汇报了项目相关背景、研究内容、技术路线、创新成果等研究进展。专家委员会经过严谨质询讨论，一致认为项目目标明确，已经圆满完成了各项指标，成果具备较高学术与应用价值。最终，鉴定委员会一致同意项目通过结题鉴定，并建议项目组推动成果广泛应用。



我会推荐的两项课题获批省教改课题立项

2025年6月，根据《关于做好2025年江苏省高等教育教改研究课题立项建设申报工作的通知》（苏高教会〔2025〕10号），研究会组织相关会员单位进行了课题申报。

经过网评和会评的两轮专家评审、结果公示和省教育厅相关处室审定，根据《关于公布2025年江苏省高等教育教改研究课题立项评选结果的通知》（苏高教会〔2025〕30号），研究会推荐的两项课题分别获批重点课题和一般课题。

2025年江苏省高等教育教改研究课题立项名单

课题编号	推荐单位	课题主持人	课题名称	立项结果
2025JGZD174	省高等学校教学管理研究会	朱金秀, 王玲	行业特色高校构建AI课程体系的路径与方略研究	重点课题
2025JGZD175	省高等学校教育信息化研究会	乐松山, 侯泽宇	数智化技术与教师教育融合模式与实践	重点课题
2025JGZD176	省高等学校图书情报工作委员会	邵波, 郭忠兴	高校优质教学资源共建共享新型平台构建与协同推广机制研究	重点课题
2025JGZD177	省高等学校外语教学研究委员会	冯伟, 曾景婷	高校外语教师数字教育教学能力提升对策研究: 基于我省两大青教基地的实践探索	重点课题
2025JGZD178	省高校创新创业教育工作委员会	陆鸿飞	行业特色高校“IDEA”创新实践育人模式的构建研究	重点课题
2025JGZD179	省高校课程思政建设工作委员会	单连春, 王朝璐	高校思政课教学中数据安全的伦理问题及其治理研究	重点课题
2025JGZD180	苏州城市学院	陈玉萍, 邱林	产教融合背景下江苏高校足球人才“政-校-企-协”协同育人模式创新研究	重点课题
2025JGZD181	苏州大学	陈煜, 李念强	长三角光子智造产业集群视域下“政产学研用”协同育人模式创新研究	重点课题
2025JGZD182	苏州大学	冯博, 刘庄	“工商管理+纳米材料与技术”新兴交叉专业建设与课程体系改革创新	重点课题
2025JGZD183	苏州大学	瞿郑龙, 卜璐	高校涉外法治国际化人才培养模式研究与实践	重点课题
2025JGZD184	苏州大学	汤恒亮, 吴永发	高校美育数字资源共享共建模式创新研究——以香山帮传统技艺数字化教学平台构建为例	重点课题
2025JGZD185	苏州大学	汪维鹏	“三融五化”药学拔尖创新人才培养路径研究	重点课题
2025JGZD186	苏州大学	王进, 陈涛	基于产教融合型人工智能学院建设的复合创新人才培养模式探索与实践	重点课题

2025年江苏省高等教育教改研究课题立项名单

课题编号	推荐单位	课题主持人	课题名称	立项结果
2025JGYB558	南通职业大学	张爱环, 沈华	产教融合共同体视域下高技能人才职业能力培养体系构建研究	一般课题
2025JGYB559	三江学院	丁小燕, 季丹军	教育强国背景下民族传统体育与高校德育、美育协同育人模式研究	一般课题
2025JGYB560	三江学院	刘萍	“场景驱动, 虚实协同, 数智增效”——嵌入式类课程教学改革创新与实践	一般课题
2025JGYB561	三江学院	吴敏珏, 蒋建华	“四核驱动, 四链贯通”的新商科人才培养模式创建与长三角实践	一般课题
2025JGYB562	三江学院	詹悦兰, 王瑞	基于新文科建设的网络媒介课程体系重构与实践	一般课题
2025JGYB563	沙洲职业工学院	罗黎, 李志梅	数智化”视域下“产教科创”四元深融的高职机电专业复合型人才培养模式探索与实践	一般课题
2025JGYB564	沙洲职业工学院	孙磊, 茅和华	场域冲突与调适: 数字贸易规则重构中的跨境电商人才培养新机制	一般课题
2025JGYB565	沙洲职业工学院	张洪梅, 薛野	AIGC驱动下高职教学资源协同创新实践研究——以图形图像处理课程为例	一般课题
2025JGYB566	省高等学校教学管理研究会	郭强	“第二个结合”视阈下课程思政教育教学的传统实践研究	一般课题
2025JGYB567	省高等学校教学管理研究会	胡明波	基于“思政引领+美育赋能”的高校课程思政教学内容更新与教学方法创新研究——以应用写作课程为例	一般课题
2025JGYB568	省高等学校教学管理研究会	邱文教, 朱雨桐	“课比天大、生为首位”——探索高校领军人才自主培养的时代内涵与创新路径	一般课题
2025JGYB569	省高等学校教育信息化研究会	邢琦, 黄纬	数字化转型背景下智能教学管理的理念和实践研究	一般课题
2025JGYB570	省高等学校数学教学研究会	颜超, 孟凤娟	AI赋能大学数学融合教育研究与实践	一般课题

会员单位的审核认定和有关人员变更工作

2025年，研究会收到了部分高校单位和企业单位的入会申请。根据入会流程，研究会严格开展了会员申请认定工作。

此外，因高校人员换届、流动等原因，许多高校教育信息化工作相关的机构和人员不断发生变动，为了更好地保障高校会员权利、服务高校会员单位，研究会根据民政厅的最新规范与要求，实时开展了相关人员信息变更备案工作。

2025 年度财务会计报告、收支报告及年检网上填报 工作圆满完成

2025 年,研究会主动完成了 2024 年度财务会计报告和收支报告,并根据江苏省民政厅《关于认真做好 2024 年全省性社会组织年度检查工作的通知》要求,通过“江苏省社会组织网上办事系统”如期提交了 2024 年度工作报告(含财务会计报告)。

多年来,研究会始终自觉遵守国家宪法、法律法规和政策规定,严格按照《章程》开展活动,内部管理规范,按时完成年检年报任务,所提交年检年报材料力求真实、准确和完整,全面反应研究会组织结构、党的建设、业务活动、财务收支、慈善项目实施、兼职取酬等情况,在历年全省性社会组织年度检查结论中均被认定为合格。

省级社会组织党建工作调查工作和达标活动上报工作

根据上级部门要求，研究会完成了社会组织党建工作情况和达标活动情况的统计和报送工作。

其中，研究会党建工作方面，因研究会会员单位均有正式党组织，且研究会专职从业人员人数较少，根据相关规定，在研究会设立临时党组织，研究会副理事长兼秘书长张一春担任临时党组织书记。

达标工作统计工作主要面向对预设目标、标准或者资格条件组织开展评估认定或者验收的各类达标活动。研究会根据活动统计和清理要求，系统梳理了近年来组织开展的各类学术交流、课题研究、培训研讨等活动，圆满完成相关任务。

江苏省高等学校教育信息化研究会

关于转发《关于举办第二届“教育数字人大赛”的通知》的通知

各会员单位：

为更好地贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》提出“以数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势”、“实施国家教育数字化战略”、“促进人工智能助力教育变革”，中国教育技术协会将在2025年教育数字人嘉年华活动中举办第二届“教育数字人大赛”，旨在引领教育技术发展，推动教育人工智能技术的研发与应用，助力校企合作与产业发展，在学教管评研服等多方面，“坚持应用导向”，探索新的人才培养模式和教学方法。现予以转发《关于举办第二届“教育数字人大赛”的通知》，请各会员单位积极参加。

附：《关于举办第二届“教育数字人大赛”的通知》

江苏省高等学校教育信息化研究会

2025年4月7日

我会与中国教育技术协会签属《教育数字化、人工智能+教育等教育技术相关领域合作备忘录》

为贯彻落实国家教育数字化战略行动，推动教育技术与信息化深度融合，充分发挥国家级协会与地方分支机构的协同作用，本着平等自愿、互相支持、互惠互利、相互促进、共同发展的原则，经友好协商，中国教育技术协会与江苏省高等学校教育信息化研究会于“教育数字化、人工智能+教育等教育技术相关领域”达成合作，并于2025年5月17日于武汉签属了战略合作协议。

研究会秘书处：南京宁海路 122 号 南京师范大学 田家炳楼北楼 508 室
官网：<http://www.jset.org.cn/>，联系邮箱：jsgjxxh@163.com，联系电话：025-83332468